

广东省政府采购

公开招标文件

采购计划编号：**440101-2026-11924**

采购项目编号：**GDWCZFG260759**

项目名称：广州执信中学**2026**年“品质课堂”教学服务项目

采购人：广州市执信中学

采购代理机构：广东为诚招标代理有限公司

第一章 投标邀请

广东为诚招标代理有限公司受广州市执信中学的委托，采用公开招标方式组织采购广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目。欢迎符合条件的国内供应商参加投标。

一.项目概述

1.名称与编号

项目名称：广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目

采购计划编号：440101-2026-11924

采购项目编号：GDWCZFG260759

采购方式：公开招标

预算金额：4,950,000.00元

2.项目内容及需求情况（采购项目技术规格、参数及要求）

采购包1(广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目)：

采购包预算金额：4,950,000.00元

品目号	品目名称	采购标的	数量（单位）	技术规格、参数及要求	是否允许进口产品
1-1	计算机设备和软件租赁服务	“品质课堂”教学服务	1.00(项)	详见第二章	否
1-2	平板式计算机	“品质课堂”教学设备	1.00(项)	详见第二章	否

本采购包涉及本国产品清单

序号	品目名称	采购标的	产品名称
不涉及			

本采购包不接受联合体投标

合同分包：不允许合同分包

合同履行期限：在合同签订后30个日历日内完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）和验收等相关内容，并交付采购人正常使用。

二.投标人的资格要求

1.投标人应具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，提供下列材料：

1) 具有独立承担民事责任的能力：1.企业法人提供企业法人营业执照；2.事业法人提供事业法人登记证；3.其他组织提供其他组织的营业执照或执业许可证；4.自然人提供居民身份证等；5.分支机构投标的，还须提供分支机构的营业执照(执业许可证)扫描件、总公司(总所)出具给分支机构的授权书及总公司的营业执照。

2) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

3) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

4) 履行合同所必需的设备和专业技术能力：（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

5) 参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录：（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

2.落实政府采购政策需满足的资格要求：

采购包1（广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目）：采购包整体专门面向中小企业，货物类采购项目供应商所

投产品制造商须为符合本项目采购标的对应行业政策划分标准的中小微企业，工程类、服务类采购项目供应商须为符合本项目采购标的对应行业政策划分标准的中小微企业，残疾人福利性单位、监狱企业视同小型、微型企业。专门面向中小企业采购的项目不再执行价格评审优惠的扶持政策（提供中小企业声明函）。需落实政府采购政策为：促进中小企业发展政策、支持监狱企业发展政策、支持残疾人福利性单位发展政策、采购节能产品、环境标志产品、支持脱贫攻坚相关政策等。本项目采购标的根据《国家统计局关于印发<统计上大中小微型企业划分办法(2017)>的通知》（国统字〔2017〕213号）对应的大中小微型企业划分标准，划分为其他未列明行业，请按该行业划分标准进行中小企业声明；残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》（见投标格式）为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。

3.本项目特定的资格要求:

采购包1（广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目）：

1)供应商未被列入“中国执行信息公开网”（<http://zxgk.court.gov.cn/shixin/>）“记录失信被执行人”名单；“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“重大税收违法失信主体名单、政府采购严重违法失信行为”。同时，不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。如查询结果未显示存在失信记录，视为不存在上述不良信用记录。（①由采购代理机构于投标截止日当天在上述网站进行查询，同时对信用信息查询记录和证据截图或下载存档；②供应商为分公司的，同时对该分公司所属总公司（总所）进行信用记录查询，该分公司所属总公司（总所）存在不良信用记录的，视同供应商存在不良信用记录；③如相关失信记录已失效，供应商必须提供相关证明资料。）

2)供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件：①为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加同一采购项目的其他采购活动（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）。②单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

3)本项目不接受联合体投标。（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

三.获取招标文件

时间：详见招标公告及其变更公告（如有）

地点：详见招标公告及其变更公告（如有）

获取方式：在线获取。供应商应从广东省政府采购网（<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>）上广东政府采购智慧云平台（以下简称“云平台”）的政府采购供应商入口进行免费注册后，登录进入项目采购系统完成项目投标登记并在线获取招标文件（未按上述方式获取招标文件的供应商，其投标资格将被视为无效）。

售价：免费

四.提交投标文件截止时间、开标时间和地点:

提交投标文件截止时间和开标时间：详见招标公告及其变更公告（如有）

（自招标文件开始发出之日起至投标人提交投标文件截止之日止，不得少于20日）

地点：详见招标公告及其变更公告（如有）

五.公告期限、发布公告的媒介:

1、公告期限：自本公告发布之日起不得少于5个工作日。

2、发布公告的媒介：中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)，广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)广东为诚招标代理有限公司官网（www.gdwczb.com）。

六.本项目联系方式:

1.采购人信息

名称：广州市执信中学

地址： 广州市越秀区执信南路152号

联系方式： 020-87779649

2.采购代理机构信息

名称： 广东为诚招标代理有限公司

地址： 广东省广州市天河区新岑四路2号(科研办公楼)7层702房

联系方式： 020-85515579

3.项目联系方式

项目联系人： 广东为诚招标代理有限公司

电话： 020-85515579

4.技术支持联系方式

云平台联系方式： 020-88696588

开标评标服务专线： 020-88696599

采购代理机构： 广东为诚招标代理有限公司

第二章 采购需求

一、项目概况：

- 第一部分 拟采购内容的说明：
- （一）采购内容：广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目
- （二）合同履行期限：在合同签订后30个日历日内完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货、服务人员到位）和验收等相关内容，并交付采购人正常使用。
- （三）预算金额：人民币肆佰玖拾伍万元整（¥4,950,000.00）。
- （四）项目采购内容清单如下：

序号	采购内容	数量	单位	服务期
1	品质课堂云服务	2	套	3年
2	教室智能管控服务	25	套	3年
3	品质课堂移动教学服务	90	套	3年
4	智能教师终端	5	台	3年
5	品质课堂学生应用服务	1352	套	3年
6	智能学生终端	1352	台	3年
7	移动充电车	6	台	3年
8	人员驻点服务	2	人	1年

二、服务内容及要求

- 第一部分 品质课堂云服务
- 1.1 体系化课程资源
- （一）资源服务
- 1、教材电子化：需支持学科纸质教材电子化，其中语文、英语、音乐学科支持点读功能，为每个教师账号提供至少10本电子课本下载权限。高中阶段点读电子课本支持分段、篇点读；
- 2、同步教学资源：需提供同步教学资源，资源类型包括但不限于PPT素材、文本、图片、音频、视频、动画，包括：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理；教学资源需支持按照关键词检索，包括但不限于教学设计、知识讲解、拓展素材、测试训练；
- 3、统编版和人教版电子课本及配套资源需具备该教材出版社的正版授权；
- 4、专题资源：需支持为教师提供专题资源，包括实验演示视频资源、历史静态和动态资源、地理静态和动态资源；
- 5、高考备考资源：需覆盖高中语文、数学、英语、物化生、政史地9大学科精品试卷和复习专题，精品试卷包括历年真题、模拟题等，复习专题包括各轮复习的课件、教案、讲义。
- （二）校本资源库
- 1、资源储存：需支持上传、存储校本教学资源，包括：与教材同步的教学资源、学校自定义校本课程资源、教师个人的教学资源；资源格式支持：文本、课件、表格、图片、视频及音频。
- 2、资源使用：需支持教师按目录检索条件查找资源，支持对资源筛选排序，支持对校本资源进行预览、保存至个人网盘及导出功能。
- 3、资源分享：需支持本校教师将个人教学资源分享至校本资源库，需支持教师将校本资源分享给其他教师和学生。
- （三）个人资源库
- 1、个人资源库：需支持教师对个人资源进行上传、存储和管理，需支持教师在个人资源库新建文件夹储存资源，需支持将云端资源、校本资源存入个人网盘，个人网盘存储空间不小于20G。

2、个人资源使用：需支持教师单个资源或文件夹整体导出至本地电脑，需支持教师进行资源及文件夹的重命名、移动、删除操作，需支持教师对个人资源进行分享，可分享给学生、教师或分享至校本资源库。

（四）为保证师生使用的教育资源安全性、合规性，品质课堂系统生厂商需具备对数字化教育资源（如文本、图片、音视频等）的不良信息进行安全监控的技术。

1.2 智能教学服务

（一）备课应用及服务

1、备授课同步：需支持通过云端将备课的资源同步至电子课本对应章节目录，无需拷贝。需支持新建自定义备课本，满足非同步教学场景下的备授课资源存储、同步需求。

2、备课资源：需支持从云端、校本资源库、个人资源库多途径获取资源；需支持将同步资源下的资源和试题添加收藏或取消收藏。

3、添加本地资源：需支持教师备课过程中从本地添加教学资源，资源格式支持文本、表格、演示胶片、图片、视频及音频。

4、课件工具

（1）需支持教师在备课中新建课件。

（2）制作课件时，需支持使用文本、形状、思维导图功能；需支持上传本地的音视频、图片文件；需支持插入与课程相关的云端资源，包括：同步资源、专题资源、校本资源和我的资源，其中，我的资源包括我的备课本、我的云盘、收藏的资源以及收藏的试题；需支持插入课堂活动，如分类、连线、选词填空；需支持插入学科工具，如字词听写、朗读测评、平面几何、立体几何；需支持在课件中插入作答练习。

（3）制作课件时，需提供多种不同风格的主题模板，制作过程中，需支持统一美化字体和全文换肤。

（4）需支持课件另存为PPT格式。

5、备课资料管理

（1）需支持教师在备课本资料存储与管理个人新建课件、课堂互动、课堂活动内容；需支持按照章节目录存储备课资源。

（2）需支持对备课资源进行导出、保存至云盘、分享至校本、删除及找回已删除备课资源。

6、智能推荐资源

（1）初、高中的数学、物理、化学、生物学科需支持教师布置题库练习后，根据班级学生作业学情，智能推荐备授课资源，资源需支持加入到个人备课本及分享至学生。

（二）授课应用及服务

1、授课形式：需支持多种授课形式：支持电子课本、课件、电子白板、作业讲评多种授课形式。

2、电子课本教学：需支持教师下载电子课本，需支持在电子课本中插入备课资源。需支持对电子课本进行画笔标注、课本批注、擦除、聚焦、翻页操作。

3、课件教学

（1）需支持课件播放预览，包括使用备课准备的资源、练习题、教学互动活动、学科工具，同时，需支持选择切换页面播放；

（2）需支持教师教学过程中对课件进行画画；

（3）需支持授课时调用学科工具辅助授课，包括划词搜索、中文识别、田字格、立体几何、平面几何、英文识别；

（4）需支持教师在课件中添加互动表格，并设置分组互动，学生通过学生机提交作答内容，提交后系统需支持根据学生提交的作答情况快速统计计算和生成各类图表；

4、电子白板教学

（1）书写工具：需提供书写工具，需支持实现教学过程中选择内容、书写、擦除操作。

（2）背景模板：需支持≥10个白板主题模板，需包括：五线谱、篮球场、点阵格、足球场。

（3）白板操作：书写内容需支持放大、缩小、移动3种操作，且白板需具备添加页、位置切换、保存和分享功能。

（4）语文学科工具：提供田字格、米字格、拼音格。

（5）数学学科工具

①平面几何工具

需支持多种平面图形，包括线、角、圆、多边形；需支持教师对平面图形提供不少于6种操作，包括：调整大小、调整角度、调整颜色、克隆、辅助线、删除；需支持对平面图形按任意中心点进行旋转；需支持教师在原图形上绘制辅助线，如平行线、垂线、角平分线；通过辅助线能绘制长度相同的线段，绘制30°、45°、60°、90°角。

②立体几何工具：需支持手绘至少6种立体几何图形并自动识别为标准形状，包括立方体、圆柱体、圆锥、四棱锥、N棱柱、N棱锥；立方体需支持≥8种图形工具操作，如堆积、构图、展开、收起、旋转、三视图、调节、填充操作；需支持在立方体任一面复制立方体形成组合图形，并能对组合图形进行360°旋转；需支持绘制立方体内部的任意切面，绘制后可自由调节；立体几何图形需支持“三视图”。（需提供满足要求的真实系统功能演示）

③函数图像：需支持≥6种函数类型，包括一次函数、二次函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数，及其组合函数的图形绘制，支持手动调节函数参数，图形随之调整；支持以上类型函数手写直接转写为标准印刷体，并可生成相应的函数图像。

④尺规工具：需支持≥4种常见尺规工具，包括：量角器、圆规，需支持调整测量工具大小尺寸；需支持将测量工具旋转任意角度，并支持直接输入指定旋转角度快速实现旋转。

（6）英语学科工具：需提供英语学科工具，包括：四线格、字母卡片。

（7）物理学科工具：需提供物理电路图，实验操作需支持≥5种功能操作，包括：删除、撤销、恢复、标注、修改样式。模型库需涵盖初高中教材电路实验，需提供不少于21种电路实验案例，包含：伏安法测电阻、欧姆定律应用、动态电路分析；同时，需提供不少于26种元件，包含：二极管、滑动变阻器、热敏电阻、灵敏电流计，教师可结合实际教学场景自行组装；

（8）化学学科工具

①需提供≥56种化学仪器工具，需支持反应类、固定和加持类、加热类、分离类、计量类、存取类及其他化学实验仪器调用。

②需支持将教师手写的化学方程式自动识别为标准印刷体。

（9）艺术学科工具：内置专用美术画板工具，需提供≥6种笔形；需支持≥12种画笔颜色，需支持提供调色盘；需支持对绘画内容进行擦除、一键清空、撤销、恢复、保存操作。

（10）AI教学工具

①中英文识别：需支持手写中文或英文转写为印刷体，且识别为印刷体后需支持朗读、评测、生成卡片功能；

②中英文划词：需支持对手写中文或英文进行圈画，推荐相关卡片资料，中文卡片包括：拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括：发音、翻译和例句；

③检索功能：需支持对书写的中文字、词进行网络搜索。

5、讲评教学：

（1）需提供对测试、练习成果照片进行对比讲评；需支持练习数据的统计和分析，需提供对应数据分析报告，方便教师讲评教学。

★（2）需与学校已有的阅卷系统进行对接，支持在“品质课堂”智能教学服务对应软件直接调取阅卷系统内的考试的报告进行课堂讲评，需在投标时提供供应商承诺函并加盖公章，需承诺在中标后一个自然日内完成对接。

6、语文学科应用教学：需支持自定义中文文本朗读，支持男女声切换、朗读语速调整，并可导出朗读音频或PPT。

7、微课录课

（1）微课录制及分享：需支持对教师授课设备屏幕进行录制，形成微课，并支持分享到班级学生、校本微课库，需支持通过二维码分享微课。

（2）个人微课中心：需支持对微课内容（PPT、电子课本、网页、文档）进行关键帧提取，需支持通过关键帧方式定位微课内容；需支持增减关键帧；需支持微课分类管理和按微课名搜索。

（三）学情服务

1、知识点诊断：需支持基于各授课教材按章节和时间查看班级群体、学生个体的知识点掌握程度，需支持统计的数据来源、数据时间范围进行灵活筛选。针对薄弱知识点需支持个性辅导，需支持教师布置关联错题、分享推荐资源。

2、阶段报告：需支持按周期汇总班级的薄弱知识点和高频错题。

3、学业分析：需支持查看班级群体及学生个体作业、考试情况，需支持统计学生的得分率、及格率、优秀率，需支持按时间进行筛选，需支持查看得分率按等级分布情况，需支持查看单次作业或考试的报告。

4、学习投入：需支持查看班级群体、学生个体的学习投入的过程性学情，并按完成度、时长、速度、频度、稳定性、专注度六个维度对学生的学习过程数据进行分析。

5、日常表现：需支持查看班级及个人日常学习过程中教师的点评情况。

1.3 线上作业服务

（一）题库作业

- 1、需支持教师通过题库布置作业。需支持学生线上提交作业和查阅批改详情。学生作答数据、教师批改数据需支持云端同步，实时更新。
- 2、系统需支持选择题自动批改，主观题学生拍照上传后，需支持教师按学生批改或按题批改，需支持教师手动批改，键盘给分。
- 3、需支持教师设置学生自己批改作业或学生间互批作业。
- 4、需支持同步作业数据统计，包括：提交情况、平均得分率、学情（成绩）分布、题目概览、知识点掌握程度分析；需支持教师按题目作答情况进行讲评，并按题目发送微课；需支持教师查看每个学生的作答情况，包括：学生个人得分率、个人客观题得分率、个人主观题得分率和学生每一题的答题情况。

（二）自由出题

- 1、需支持教师通过上传图片、Word、PPT、PDF、Excel文件的形式自由发布练习任务，支持添加微课、文件和图片学习资料。需支持学生线上提交作答记录、查看教师上传的答案附件。
- 2、需支持教师在线编辑答题卡，答题卡题型需支持：选择题、填空题、判断题、简答题。
- 3、作业报告需包括作业完成概览、题目讲评和学生个人完成详情。

（三）习惯练习

- 1、需支持教师添加图片、文档（Word、PPT、Excel、PDF）、微课布置习惯练习任务；
- 2、需支持学生收到打卡任务后，反馈是否练习；需支持教师查看布置范围内学生的练习情况；
- 3、需支持布置单次任务、每天练习、隔天练习和自定义练习。

（四）英语智作文

▲1、需支持教师布置英语作文练习，教师可按照话题、书面表达形式、来源筛选作文试题；需支持学生线下纸笔作答拍照上传，系统需支持自动识别图像中的文字，并将其转换为可编辑的电子版文本，需支持对电子文本进行智能评阅，系统可自动生成批改报告，分析作文中的优点和不足，并用不同颜色进行标注。作文报告需包括：练习概览、学生个人报告和班级典型错误报告。个人报告需包含：得分、智能点评结果、作文内容、批改详情。（需提供真实系统功能运行截图证明材料）

（五）英语听说练习

- 1、需支持教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中，英语单词练习需包括：单词跟读、听音选词、单词拼写、中译英、英译中五种练习形式；英语课文练习需包括：课文朗读、情景对话。
- 2、系统需支持对学生的语音进行打分评价，并输出关于准确度、流畅度、完整度的评价分析。

（六）中文朗读作业

- 1、需支持教师布置中文朗读作业，支持自定义输入字词、文章内容进行评测。需支持系统自动对学生提交的语音进行评测，评测结果需从合格、不合格、优秀、良好方面进行评价分析，文章评测结果从完整度、流畅度、声韵分、声调分进行评价分析，并可播放学生朗读录音。

（七）高中数学线下作业

- 1、需支持教师口头布置线下纸质作业，学生通过平板拍照提交，系统需支持自动批改客观题（单选、多选、判断）、填空题及解答题。并支持在学生作答结果上批改留痕；
- 2、需支持教师查看作业报告，需支持查看作业的提交人数及正确率，针对提交的整份作业，需支持查看每页提交人数及本页正确率、每道题提交人数及正确率。其中，客观题需支持查看每个选项的作答人数和名单；填空题和解答题需支持汇聚答对和未交学生的作答情况；
- 3、需支持教师对系统批改的结果进行纠正，纠正后系统会重新刷新统计数据；
- 4、AI答疑：需支持学生对作业题目发起问答，问答需支持文字或语音的方式输入，系统支持分步骤讲解试题。
- 5、作业辅导：需支持学生查看单份作业知识点分析，系统自动推送个性化辅导方案，包括知识卡片及答题训练

1.3 多维学情诊断分析

（一）数据导览

- 1、需支持学校管理者查看全校各年级、各学科智慧课堂使用对比分析，包括课堂授课场景中：教师授课次数、发布互动次数、学生互动参与率；作业场

景中：教师布置作业次数、作业批改率、作业平均提交率与作业平均正确率。需支持查看各学科教学资源使用情况。

2、需支持教师查看授课场景中的互动参与率、资源学习场景中的资源查看率，作业练习场景中的作业提交率数据，支持查看学生不同自然周的学情波动情况，以及班级薄弱知识点。

3、需支持管理者选择多位教师或学生进行关键指标对比。教师对比指标需包括：授课次数、发起互动次数、布置作业次数、作业批改率、分享资源次数；学生对比指标需包括：参与互动次数、作业完成率、产生错题数、订正错题数、学习资源次数、自主学习时长、发现弱项数和解决弱项数。

（二）教学总览

1、需支持统计教师使用应用系统产生的数据排行榜，包括：授课次数、表扬次数、互动次数、布置练习次数、资源分享次数、资源引用次数、教师微课数，需支持按照学科筛选各学科教师数据分析。

2、需支持查看作业监管统计，包括：布置作业次数、作业提交率、作业平均得分率、平均完成率及具体作业明细，需支持查看单次作业报告。

3、需支持查看班级资料学习情况，包括：资料分享次数、明细及对应的资料学习完成率、看懂人数、未看懂人数。

4、需支持查看备课应用数据，包括：备课教师参与率、资源引用次数、班级资料分享次数，支持按年级和学科对比分析。支持查看班级资料分享类型、资源类型分布。

5、需支持查看授课应用数据，包括：授课教师参与率、授课次数、授课时长、授课互动次数，支持按年级和学科分析。支持查看课堂互动类型分布、学科工具、通用工具使用分布。

6、需支持查看作业应用数据，包括：布置作业教师参与率、布置作业次数、作业提交率和批改率，支持按年级和学科分析。需支持查看作业类型分布、作业用时分布和批改分析。

（三）教师分析

1、需支持查看教师授课次数、表扬次数、互动次数、布置作业次数、资源分享次数与校平均值对比图；需支持根据教师授课、备课、练习批改场景中的数据生成教师优秀特质。

2、需支持按照时间、年级和学科查询教师使用智慧课堂的授课记录，包括：课程开始时间、课程结束时间、授课时长、课堂互动次数、上课人数、班级人数、上课人数占比，支持筛选符合条件的课程。

3、需支持按照课程时间查询教师使用智慧课堂的备课时间及备课时长。

▲4、需支持教师查看分享资源的汇总和明细数据，包括：班级资料分享次数、资料学习完成率、资料看懂率；需支持按资源查看学生的反馈情况，包括：看懂人数和未懂人数；需支持对学生观看微课的暂停、快进、变速播放数据进行统计。（需提供真实系统功能运行截图证明材料）

5、需支持教师查看布置作业的汇总和明细数据，包括：布置作业次数、平均提交率、平均批改率、平均完成率和平均得分率。

（四）学情总览

1、需支持教师查看班级学生日常表现，需支持查看班级所有学生练习得分率、练习提交率、练习平均完成时长、获表扬次数的排名情况。

2、需支持按班级查看学生作业用时分析；需支持查看各学科作业完成平均时长，并可导出数据，需支持查看作业平均提交率、作业完成时长。

3、需支持教师查看各班级学生关键行为与学业数据指标，包括参与互动次数、产生错题数、订正错题数、自主答题数、答题正确率、发现弱项数、和解决弱项数。

4、需支持教师按班级、学科查看、导出各章节知识点掌握情况，并支持查看对应错题分布情况，包括：题型分布、来源分布及学生掌握程度分布。

（五）学生分析

1、需支持按日历模式和按日模式记录学生日常线上练习成绩和课堂表现数据，并可分享至家长。

2、需支持查看每位学生各学科作业测评得分走势与班级平均得分率对比图；需支持依据课堂表现数据和线上练习数据为每名学生生成个人画像。

3、需支持按学科查看学生作业提交情况、作业完成平均时长、各学科作业完成时长统计。

4、需支持查看学生在作业练习、考试场景的学业成绩、答题用时数据，并支持与班级均值进行对比。

（六）学生管控

1、需支持查看学校违规用户人数，学生多媒体资源增长数量，应用使用时长排行，应用版本及ROM版本分布情况。

2、需支持按照用户名查看学生账号所属班级、最后登陆时间、设备更新时间并提供该账号下操作的具体详情。

3、需支持对学生使用设备过程中异常行为进行预警，包括：使用时长过长、安装非法应用、安装破解应用、登录本机管理、资源数量增长过多、配置代

理；需支持查看有异常行为的学生及其设备信息、异常事件名称，事件时间基础信息。

4、需支持按账号、设备查看当前设备的登录记录、应用安装卸载记录、本地已安装应用、历史ROM版本、历史违规行为、设备上报记录、地理位置记录信息。

（七）设备监管

1、需支持查看全校智慧课堂学生终端、教师终端的活跃数量、活跃率及平均使用时长。

（八）学校全景应用数据

系统需支持统计全校智慧课堂应用班级数量、有效教师数、有效学生数。

1、教学活动与质量分析

（1）备课分析：系统需支持统计教师资源引用次数及引用资源类型分析。

（2）课堂授课及互动分析：需支持教师统计使用系统授课次数，使用系统互动次数。

（3）学科工具应用分析：需支持统计教师使用学科工具总数量，并列出具使用较多的工具及数量。

（4）作业布置应用分析：需支持统计资源推送情况，包括资源推送次数和条数；需支持统计作业布置次数和题数。

2、学习与学情分析

（1）课前预习统计：需支持统计预习学习次数、预习时长。

（2）学生课堂学习分析：需支持统计学生在课堂上获取表扬的总次数与互动参与人次。

（3）学生课后学习分析：需支持统计学生作业、资源学习参与人数、用时及学习资源条数。

（4）学生安全管控统计分析：需支持统计学生终端数量，学生使用各学习模块次数。

3、教学资源与成果统计分析

（1）教学成果统计：需支持统计校本资源分享次数，学校参与建设教师数。

（2）校本微课统计：需支持统计校本微课总数、校本微课总时长。

1.4 AI通用教师助手

（一）AI通用对话

1、对话管理

（1）需支持创建新的对话；需支持查看历史对话记录；需支持通过语音或输入文字的方式进行对话；需支持对生成的内容进行重新回答、分享、点赞、点踩、举报、复制、导出word。

（2）需支持联网检索，并提供联网检索来源；需支持展示深度推理过程。

2、教师成长智能体

（1）跨学科实践：需支持基于用户输入的实践主题，生成跨学科实践活动，包括跨学科实践思路、问题构建、实践活动、活动描述、所需材料、活动步骤、实践报告撰写。

（2）辩论：需支持输入辩论的主题，生成辩论双方的观点。

（3）实验活动：需支持输入实验活动主题，生成实验活动内容。

（4）教学反思：需支持基于用户输入的内容生成教学反思，内容需包括：教学问题、教学改进思路。

（5）期末总结：需支持输入期末总结相关的信息和要求，生成对该期末的工作总结，包括班级情况、班级管理和教学策略。

3、教师教研智能体

（1）课题灵感：需支持基于用户输入的内容，生成与课题研究相关的框架思路，内容需包含：研究目的、研究方法、研究计划。

4、教师日常工作智能体

（1）班会设计：需支持基于用户输入的内容生成班会设计，内容需包含：主题、内容、时间安排、班会效果评估内容。

（2）班级文化墙：需支持输入班级文化墙主题，生成文化墙内容。

（3）新学期开学典礼：需支持输入新学期开学典礼主题，生成开学典礼内容。

（4）备考励志语录：需支持输入备考主题，生成备考励志语录内容。

（5）活动发言稿：需支持输入活动主题，生成活动发言稿内容。

- (6) 家长会发言稿：需支持输入家长会主题，生成家长会发言稿内容。
- (7) 家校沟通：需支持输入沟通主题，生成家校沟通计划及内容。
- (8) 家访记录表：需支持输入家访人相关信息，生成家访记录表内容。
- (9) 家访沟通提纲：需支持基于用户输入的要求生成沟通提纲，包括：开场白、家校合作建议内容。
- (10) 群通知助手：需支持输入群通知的主题，生成群通知公告内容。
- (11) 心理及行为干预：需支持输入学生情况，生成心理及行为干预措施。
- (12) 学生沟通：需支持输入学生情况，生成学生沟通辅导内容。
- (13) 学生评语：需支持基于用户输入的内容生成学生评语。

(二) AI全学科资源检索

- 1、需支持基于用户输入内容指令后，检索与其指令相关的教学资源；
- 2、需支持对检索后的资料进行预览查看，预览详情中支持显示知识点、预览量、下载量、大小的字段。对于音频视频文件可以直接点击播放查看视频内容，也同时需支持音量放大减小。
- 3、需支持针对检索出来的资料进行保存到云盘和保存到课本。
- 4、需支持对当前检索结果评价，支持点赞点踩。"

第二部分 教室智能管控服务

1.1 智能教学管控

- 1、采用自研技术和投屏软件，能够在不采用第三方Miracast或AirPlay等投屏器设备或者第三方投屏软件的条件下，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注等教学内容的投屏展示。
- 2、需实现投屏自愈功能，实现由于网络故障而导致的投屏问题在网络恢复后自动恢复投屏。
- 3、需支持根据教师需求调整投屏的清晰度和声音播放（支持音响和平板的播放切换）；需支持教师教学内容全屏幕的展现。
- 4、需支持以教室为单元的高密度无线环境快速部署，实现有线网络、无线网络的兼容；支持2.4GHz、5GHz射频，实现多个教室设备的集中管理功能。
- 5、需支持对多个无线SSID（网络名称）、信道的自定义功能，实现安全密码管理、加密和移动设备MAC地址的绑定等功能。
- 6、需支持管控教室网络的互联网接入。
- 7、教师终端在有互联网时提前完成账号登录以及课件下载后，需支持教室在有局域网无互联网的情况下，有效保证教师正常教学活动不受影响；课件的正常播放、任意书写、白板讲解、图片批注、实物投影、微课录制，师生互动等，保证无线投屏正常应用。
- 8、需支持对教学过程中产生的数据进行存储、定时清理，并且能够联网上传，支持客户端静默升级。
- 9、需支持设备远程集中管控，可实现设备远程和定时开关机、支持网络安全管理，实现网络白名单设置和网络访问日志查看、支持设备智能故障告警、设备状态监测、软件运行控制。

1.2 师生互动反馈

(一) 备互动

- 1、需支持教师提前准备互动内容，需支持题库选题和教师自定义出题，需支持教师把提前准备的内容保存到电子课本相应位置。
- 2、需支持教师在课件中插入试题、连线等多种类型的互动。

(二) 发起互动

- 1、需支持教师发起随机选人、投票、抢答、讨论、全班作答、分组作答等课堂互动；互动题型需支持客观题和主观题，客观题需支持单选题、多选题、填空题、判断题等，主观题需支持拍照上传纸笔手写作答结果，需支持教师对作答结果进行批注。
- 2、需支持分组教学，创造合作探究学习氛围；需支持固定或临时小组分角色在线讨论，需支持教师在发起分组讨论时插入相关学习资料，且学生可以查看相关资源，开始讨论后，需支持在线交流。
- 3、主观题互动作答时，需支持教师查看学生作答情况，并在结束互动后进行批注讲解。
- 4、需支持教师在课堂上对学生表现进行点评，包括表扬学生，需支持将学生作答结果设为答案，并支持批注讲评。

(三) 即时报告与互动报告

1、即时报告：需支持作答结束后即时生成互动报告，报告包括：作答情况、总人数、参与人数、单选题正确率、正确及错误学生名单信息；需支持查看投票结果；需支持教师进行批注，批注笔迹可保存；需支持查看题库互动题目解析，支持查看学生主观题的作答结果和支持学生批注作答回放学生批注笔迹。

2、互动报告：需支持历次互动记录，包括互动类型、题目和互动活跃度信息。题库互动需支持教师查看各知识点正确率以及各题目学生正确率统计，需支持本地存储和云端存储。

（四）屏幕推送

1、需支持教师将教师端屏幕推送到学生设备上实时展示。

（五）课堂分享

1、需支持教师将电子课本、PPT、白板、第三方应用的截图分享给学生。

（六）课堂管控

1、需支持教师针对加入的学生或单个学生进行锁屏和解锁控制，需支持教师在线巡视学生屏幕。

2、需支持教师选择学生屏幕展示，由学生讲解，需支持不少于2位学生同时进行展示。

3、学生加入课堂后，需支持学生设备掉线后对教师进行提醒；

4、开始上课时，需支持教师禁止其他班级的学生加入课堂。

第三部分 品质课堂移动教学服务

（一）应用场景切换

1、需提供教学应用模式的切换，支持根据教室硬件设备情况选择大屏教学应用场景或平板教学应用场景。

（二）无线投屏

1、投屏授课：需支持移动终端扫码连接课堂，首次匹配后，再次连接无需扫码连接，支持根据历史记录连接。

2、投屏自愈：需支持因网络故障而导致的无法投屏问题，在网络恢复后自动恢复投屏，无需教师其他操作，实现投屏自愈功能。

3、教学内容投屏：需支持教师设备白板、电子课本、课件、图片教学内容投屏展示。

4、反向操控：需支持教师设备内容投屏后，大屏反向操控教师设备内容。

（三）资源的下载、获取、分享与云同步

1、电子课本资源下载：需支持教师下载多学科电子课本；需支持在电子课本中添加云端、个人网盘、本地的教学资源。

2、教学资源的获取：需支持教师从资源中心的云端、校本、个人网盘、本地途径快速引用教学资源；需支持将资源中心的云端资源添加至备课本、下载至个人资源库中。

3、教学资源的分享：需支持将个人备课本、个人网盘中、本地的资源分享到学生、其他教师、校本，便于学生课前预习或课后复习巩固；需支持通过分享记录查看学生掌握情况和课前预习情况的结果。

4、教学资源云同步：需支持提供个人网盘和个人备课本，需支持教师按照教材章节目录结构化或自定义存储资源文件；需支持教师备课环节实现云端同步，移动终端同步显示并支持下载使用云同步的资源。

（四）授课应用

1、课本授课：需支持电子课本进行授课，支持教学工具对课本进行书写批注、文本批注；需支持显示课本缩略图，并提供课本目录，支持教师快速切换定位课本位置；需支持对课本内容进行聚焦放大呈现，聚焦内容保留电子课本原清晰度和保持语文、英语电子课本的原有的点读功能。

2、课本点读：语文、英语、音乐三大学科提供语言学习资源支持点读功能，高中阶段支持分段、篇进行点读，朗读的过程中支持暂停和播放。

3、文档播放：需支持ppt、word文档的打开与播放，ppt在使用状态下能放大缩小，支持保存ppt标注的笔迹内容。

4、拍照讲解：需支持调取移动端设备摄像头，拍摄学生课堂练习、测验、试卷内容进行拍照讲评；需支持从图库调取图片，快速上传至教室设备展

示；需支持图片旋转、缩放、批注的处理功能。

5、实物展台：需支持调取移动端设备摄像头，录制或拍摄课堂实验、活动场景；需支持拍摄画面同步显示在教室设备。

6、电子白板：需支持电子白板放大、缩小、多向移动、自由批注、擦除操作，能够保留原书写笔迹，实现解题过程的完整展现；需支持在使用电子白板教学时调用学科工具，支持田字格、量角器、直尺、平面图形、立体图形的学科工具；需支持调取相册图片插入白板，针对图片进行批注讲解；需支持白板内容保存至云端，更换移动终端设备可快速获取云端白板文件，并下载使用。

7、课堂互动：需支持课堂互动，包括随机选人、全班作答、抢答、投票；需支持教学过程中对学生端进行管控，包括锁屏、解锁、屏幕推送、取消推送。

（五）微课功能

1、需支持教师随时调取微课录制功能，支持课堂授课过程中使用电子课本、PPT课件、电子白板、图片、作业批改或第三方教学应用录制微课；需支持微课的上传与推送功能，需支持教师分享至学生、教师和校本资源库。

（六）设备同步功能

1、需支持教室设备（如教室PC或触控一体机）内容同步至教师移动终端，教师可通过移动设备操控教学工具进行移动授课。

第四部分 智能教师终端

1、CPU：八核心，最高主频 ≥ 2.4 GHz；

2、运行内存： ≥ 8 GB；

3、存储容量： ≥ 128 GB；

4、屏幕尺寸： ≥ 11.5 英寸，屏幕分辨率： $\geq 2200 \times 1440$ ；

5、操作系统：HarmonyOS 2及以上；

6、摄像头：双摄像头，前置 ≥ 800 万像素，后置 ≥ 1300 万像素。

7、网络支持：支持WiFi6；

8、功能支持：Bluetooth 4.0及以上；

9、电池容量： ≥ 7000 mAh锂聚合物电池；

10、标配皮套与手写笔。

第五部分 品质课堂学生应用服务

（一）课堂互动

1、互动方式：需支持学生完成多种课堂互动，包括投票、抢答、随机选人、全班作答、分组作答，支持学生提交后查看其他学生主观题作答。

（二）课堂学习

1、学生电子课本：需支持学生下载多学科电子课本，需支持学生下载的电子课本中语文、英语、音乐学科的点读功能，其中，初中阶段电子课本支持分句、段、篇章进行点读，高中阶段电子课本支持分段、篇进行点读，语音朗读的过程中支持暂停和播放。

2、课堂笔记：学生在使用学习平板时，需支持调起笔记，边学习边记录，保存到自己选择的笔记本中；需支持接收和保存教师所分享的电子课本、PPT、白板书写内容任意截图内容；需支持学生按学科分类教师分享的图片，形成课堂笔记，需支持对笔记进行批注，可选择本地存储与云端存储；需支持学生自主创建笔记，对笔记进行命名、分类、添加标签、上传、删除操作。需支持学生查看笔系统提供的记笔记方法；需支持学生使用笔记模板，创建新的笔记页，编辑模板记录笔记。

3、学习清单：需支持学生新建自定义任务，支持学生管理任务列表，筛选任务来源，选择学科任务去完成。

4、学习资料：

- 1) 需支持按学科展示教师分享的学习资料，支持微课视频、音频、ppt、word、excel、pdf等文件的在线预览和下载学习；需支持反馈学习结果，分享学习心得体会；需支持学生创建文件夹管理教师分享的学习资料。
- 2) 需支持提供学科资源，包括：语文、英语、数学、化学、物理、化学、生物、道德与法治（初中）、思想政治（高中）学科，内含微课视频、音频、图片、ppt、word类型资源；需支持学生按照年级、学科、教材、资源类型进行筛选、需支持在线观看、离线缓存、资源搜索。
- 3) 需支持学生按专题目录查看学习，需支持为初中物理、化学、生物学科提供实验教学视频。化学学科需支持查看元素周期表资源，每个元素能查看详细的简介资料。
- 4) 需支持通过年级、学科筛选微课资源；需支持在线观看、离线缓存、加入我的课程；需支持初高中学科知识微课堂学习。

（三）自主学习系统

1、中学数理化学学习

- 1) 需支持中学数理化学学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；需支持学生通过试题测试定位薄弱知识，其中，针对初中数学填空、简答题支持进行系统自动批改；需支持针对薄弱知识点提供针对性学习微课，提供针对性提升练习和视频课程学习；需支持学生仅做弱项知识点相关的题，且支持查看当前知识点掌握情况。
- 2) 需支持按照教材章节目录提供知识点视频和对应知识卡片学习。
- 3) 系统需支持同步阶段模拟测试，包括期中、期末的基础和进阶综合测试题。测试完成后，系统需提供作答报告，支撑呈现正确率和得分。

2、英语自主学习

- 1) 生词本：需支持专项单词背诵及生词本功能，需支持学生将日常学习的单词加入生词本，进行学习计划设定。
- 2) 单词查询：通过语音或者文本输入查询英语单词，展示拼写、发音、例句，支持中译英和英译中，支持将单词加入生词本中。
- 3) 英语听说练习：需支持音标练习、对话实战、听说练习、情境英语，训练学生听说能力。音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频和单词练习；对话实战需提供不少于30个英语对话场景；听说练习需包括基础、强化和突破的进阶练习，需提供如对话填空、听后作答等题型；情境英语需提供不少于8个生活化情境，每个情境提供不少于4个主题的跟读练习和对话练习。（需提供满足要求的真实系统功能演示）
- 4) 英语作文练习：需提供中高考常见话题作文的自动批改，系统将从完整性、准确性和流畅性三个维度进行分析，并给出高分范文；需支持学生线下作文自动批改，系统将从单词、语句和篇章进行打分，并给出综合评价，支持查看作文原图和再次批改。
- 5) 为保证日常练习及考试评分准确性，英语作文练习所使用的作文自动评分相关技术，需在正式英语考试中实际应用。

3、学生错题本

- 1) 系统需支持收集学生在考试、自主学习、作业场景下产生的错题，需支持拍照录入线下错题；
- 2) ★需与学校已有的阅卷系统进行对接，支持学生错题本收集学校已有的阅卷系统进行考试产生的错题，需在投标时提供供应商承诺函并加盖公章，需承诺在中标后一个自然日内完成对接。
- 3) 需支持错题按照来源、错因、题型、时间段、是否订正、有无笔记、标记颜色筛选；需支持错题订正和查看错题答案、试题解析、难度、考察知识点。
- 4) 需支持错题打印，需支持选择打印的错题是否包含打印解析。
- 5) 针对数学、物理、化学、生物、英语学科需支持提供举一反三变式题练习。且需支持提供强化训练题。
- 6) 需提供AI错题总结，总结学生本周新增错题、订正错题和未订正错题数量。

4、学生学习周报：

- 1) 需支持统计学生学习数据，按照全部及各学科呈现答题情况；

2) 需支持统计学生答题数据、答题正确率等, 并支持查看学生知识点掌握情况。

5、学生激励系统:

1) 需支持统计学生学习表现所获积分, 学习积分与学生在自主学习答题、课堂答题、作业答题、订正错题等行为相关;

2) 需支持学生在获得相应积分后, 通过积分兑换虚拟奖励(如: 用户头像、挂件等)。

6、AI答疑(初中数学学科):

1) 需支持学生拍照上传题目并提问, 需支持通过对话的方式进行提问, 需支持语音输入或文字输入两种不同的方式提问。

2) 系统需支持分步骤讲解题目, 需支持学生追问解题思路, 且能够识别题目的知识点, 并推荐相关的学习资源和习题微课。

7、AI阅读

1) 推荐书目: 根据新课标《关于课外阅读的建议》, 内置书目需提供七年级至高三年级的推荐书目。

2) 阅读助手: 在阅读过程中, 需支持学生唤起AI阅读助手, 需提供书海穿越、阅读技巧、全文感知, 辅助学生阅读。

①书海穿越, 系统需提供与该本书相匹配的角色进行对话, 对话需支持文字输入和语音输入两种方式。(需提供满足要求的真实系统功能演示)

②阅读技巧, 系统需结合该本书内容, 生成与其相关的阅读技巧建议。

③全文感知, 系统需支持结合该本书内容, 快速生成与该本书相关的行文脉络、人物关系, 辅助学生梳理内容逻辑。

3) 需支持学生在文本中划词选中阅读内容, 即可向AI阅读助手提问, 获取即时的赏析、释义、朗读及复制。

4) 需支持提供原书中经典人物虚拟角色, 支持学生同书本内虚拟角色对话。

5) 需提供阅读报告, 统计展示已读完书本数、阅读时长、提问次数、问题分类及阅读时长分布。

8、高考备考:

1) 需提供高中九大学科(数学/语文/英语/物理/化学/生物/政治/历史/地理)精品密卷, 包含全国不同省份的真题卷和模拟卷。需支持按照学科、地区、年份筛选密卷。

2) 需支持对密卷展示其热度数据和试卷题型、题量, 学生完成作答后, 系统需支持提供作答报告, 包括: 统计作答正确率、已作答次数、答题时间, 且需支持提供每道题的参考答案和试题解析。

3) 需支持重新作答和错题自动归入AI错题本。

4) 需支持提供全学科高考一轮、二轮、三轮复习资料, 包括: 考情分析、一轮二轮复习的复习锦囊和习题集、三轮考前冲刺的高考锦囊和精品密卷。

5) 需提供备考学情数据和练习记录数据, 其中, 备考学情数据需包括: 距离高考剩余天数、高考锦囊已学套数、密卷已练习套数、周平均正确率及与上周对比。

(四) 学生安全管控系统

1、学生终端需预置自研绿色安全桌面作为系统的默认桌面且防第三方篡改;

2、系统需支持限制用户随意修改系统设置项和随意安装或卸载应用;

3、系统需支持通过系统底层限制的方式防止用户通过下载市场通路版本的ROM刷机成非管控的系统。

4、安全登陆: 需支持一机一号, 需支持账号异地登录风险提醒等, 识别异常登录行为。

5、视力保护: 学生端需支持设置过滤蓝光、定时休息时间、调节屏幕亮度、开启阅读模式。

6、后台管理:

1) 学生终端管控: 需支持远程实时获取学生终端设备信息和应用安装信息。需支持后台管理网址白名单、应用白名单。

2) 应用管理: 需支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时间段。

3) 需支持设备功能管控, 包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等; 需支持远程关闭学生终端或远程恢复出厂设置。

4) 需支持针对学生终端异常行为分析的违规告警, 需支持远程清理学生机相册资源。

(五) 家长端

1、需支持家长通过微信小程序绑定学生设备。

2、需支持家长通过微信小程序查看学生学习周报, 包括学情、学习任务等。

3、需支持家长通过微信小程序给学生发送信息。

第六部分 学生智能终端

1、CPU: 八核心, 最高主频 $\geq 1.8\text{GHz}$;

2、运行内存: $\geq 8\text{GB}$;

3、存储容量: $\geq 128\text{GB}$;

4、屏幕尺寸: ≥ 10 英寸, 屏幕分辨率: $\geq 1920*1200$;

5、操作系统: Android 13操作系统及以上;

6、摄像头: 双摄像头, 前置 ≥ 800 万像素, 后置 ≥ 1300 万像素;

7、网络支持: 支持WiFi5;

8、功能支持: Bluetooth 5.1及以上;

9、电池容量: $\geq 7000\text{mAh}$ 锂聚合物电池;

10、标配皮套

第七部分 移动充电车

1、需支持60台移动终端同时充电;

2、材质: 需采用钢板材质, 全封闭, 安全防盗;

3、安全要求: 电源开关需设有高压强电保护、漏电保护、过载保护; 智能温控散热排风;

4、附件: 超静音减震万向轮及刹车轮, 方便柜体移动。

第八部分 人员驻点服务

1.为学校提供服务所涉及的软件实施部署服务, 包括数据采集、录入及设备的安装调试, 确保服务匹配度达到日常使用水平。

2.培训:

(1) 线下集中培训, 结合日常教学场景指导老师熟悉“品质课堂”最新产品功能模块、操作规范、常见问题及解决办法, 并进行实操演练; 从理念引领提升教师对教育信息化发展认知, 从实际应用场景培训教师融合教学应用, 以实际课例、教研指导辅助教师掌握智慧课堂教学设计, 每年2次。

(2) 线上自主培训, 提供分模块录制的“品质课堂”最新功能及操作培训视频, 供老师根据实际需要随时自主学习。

3.为学校提供软硬件日常使用维护和指导服务, 包括问题处理、软件更新等。

4.学期初检测排查“品质课堂”涉及设备, 保障“品质课堂”稳定运行, 每2次。

5.学期初检测调试软件、网络环境, 保障能正常稳定联接支撑硬件设备运行, 每年2次。

6.常态化巡检智慧课堂应用情况, 同时线下处理解决用户应用问题。

三、其他要求

第一部分 付款方式

1.合同签订后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的50%。

2.到货并安装后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的45%。

3.完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）并经验收通过后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的5%

4.每笔款项支付前，中标供应商须向采购人提供符合采购人单位财务部门要求的等额正规发票。

第二部分 质保期及交货地点

1. 质保期：“品质课堂”服务按合同签订之日起三年，人员驻点服务按合同签订之日起一年。

2. 服务地点：按采购内容在采购人指定地点。

第三部分 实施和售后服务要求

1.1 项目工期要求

在合同签订后30个日历日内完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）和验收等相关内容，并交付采购人正常使用。

1.2 人员组织管理

1.中标供应商应针对本项目专门建立一个完善和稳定的管理组织机构，配备稳定的项目负责人，其中应包括一名专职负责的项目经理与技术负责人（可共用1人）。

2.项目实施期间，在接到采购人通知起，3小时内应到达现场处理问题。在系统实施期间，中标供应商的项目经理和关键人员未经采购人同意不得调整，中标供应商如中途更换项目经理，应征得采购人同意。中标供应商应无条件接受采购人的监督检查；如果出现人员不足、不到位所导致的相关质量、进度等问题，中标供应商应承担违约责任。

3.质保期内，中标供应商如更换项目经理或关键人员，应及时通知用户。

4.如中标供应商在项目实施过程中出现资源、进度、质量协调控制不力的情况，采购人有权要求更换相关项目人员，中标供应商应予以配合，并确保不影响项目建设的进度和质量。

1.3 计划与进度要求

1.投标供应商应在响应文件中提出明确的项目管理方案。

2.投标供应商应允许项目采购人监管项目的实施及服务过程的各项工作。

1.4 安装和调试

1.中标供应商需向采购人提供本项目采购的所有服务所对应软硬件的安装和维护服务，并在需要的时候配合采购人完成整个系统的调试。

2.本次项目要求设备到场后通知采购人和监理方（如有）共同进行开箱验收。出现设备型号及参数与投标文件不一致的情况作退货处理，并追究中标供应商相关责任。

3.安装调试在设备到货后3个工作日内开始进行。所有设备均须由中标供应商送货上门并安装调试，因此产生的一切费用包含在投标总价内，采购人不再支付任何费用。

4.自系统安装工作一开始，中标供应商应允许采购单位的工作人员一起参与系统的安装、测试、诊断及解决遇到的问题等各项工作。

5.安装所需工具、设施、物料等均由中标供应商自备、自费运到现场，完工后自费搬走。

6.本项目设备安装过程中如涉及到相关的配件、管线等材料，所有对应费用应包含在投标总价内，中标供应商如获中标资格，不得再行收取额外费用。

1.5 成果物要求

中标供应商应提交运行稳定可靠的系统及其安装程序。在项目完成时，中标供应商应将本项目所有文档、资料汇集成册交付给采购人，所有文件要求用中文书写或有完整的中文注释。验收后，投标供应商按采购人档案管理要求，向采购人提供装订成册的纸质文档至少1套，电子文档1套。

中标供应商应向采购人提交以下交付物：

- （1）《项目实施方案》
- （2）《系统管理员手册》

- (3) 《系统用户手册》
- (4) 《项目验收申请》
- (5) 《安装配置文档》等相关的技术文档和操作手册
- (6) 《项目总结报告》
- (7) 《项目验收报告》

1.6 培训要求

培训目标是使用户熟练掌握所有系统的应用和维护。投标供应商应在投标文件中提出培训计划和培训课程安排，合同签订后征得用户方同意后实施。

所有的培训资料必须是中文书写。

中标供应商应承担培训所产生的所有费用。

1.7 售后服务要求

在服务期内，如果系统发生故障，中标供应商要调查故障原因并完成修复，直至满足项目验收指标和性能的要求。服务期内的售后服务要求包括以下内容：

- (1) 工作日5×8小时之内，提供1小时内服务接报响应，3小时内到达现场，一般故障最迟8小时内处理完毕；
- (2) 提供7×8小时客户咨询服务；
- (3) 服务对应的软硬件如发生质量问题，中标供应商提供备件并派员更换以保证软硬件能正常工作，费用包含在报价中。

1.8 验收要求

中标供应商按照本项目招标要求及合同约定提供相应服务，并根据服务内容完成情况提交服务进度确认申请，采购人收到进度确认申请后5个工作日内，对服务内容进行确认，确认无误后采购人向中标供应商签署服务进度确认报告，并对进度确认内容承担相应付款义务，逾期未提出书面异议则视为对中标供应商服务内容无异议。

项目总服务期满后，中标供应商在提交齐全的文件及验收申请的5个工作日内，采购人组织质量验收，服务质量验收合格的，采购人向中标供应商签发《项目验收报告》；不合格的，采购人应及时向中标供应商提出异议；若由于采购人原因在收到中标供应商提交的文件及验收申请后5个工作日内未组织验收则视为自动验收通过。

第四部分 演示要求

1.1 本项目要求在评审过程中进行现场解说演示，建议供应商在投标文件（首次响应文件）解密时间截止后1小时内到达指定地点（广东省广州市天河区新岑四路2号(科研办公楼)7层702房）。现场解说演示开始时间由评审委员会确定，如供应商未在评审委员会规定的时间内到达现场解说演示地点进行现场解说演示，评审委员会有权视其放弃现场解说演示。

（一）本项目由有效投标供应商于评标过程中进行现场解说演示，请投标供应商自行准备相关文件，述标答辩和讲解人员须为法定代表人或法定代表授权人（须与投标文件一致），只能1人参与现场演示。

（二）须提供参与演示人员的身份证和授权委托书原件，与投标文件的授权委托书核对一致，否则不允许参与现场演示。

（三）如现场解说演示过程中需要用到电脑等设备（设备不能共用），请投标供应商自带（不限于投影转接口等），评标现场仅提供电源和投影设备。

（四）现场解说演示总时长控制在15分钟内。

（五）投标供应商的现场解说演示等顺序按《开标一览表》的顺序进行。

（六）本项目要求投标供应商提供功能性演示。演示方式为真实系统现场演示，投标供应商应提前做好演示准备（包括演示设备），不得采用采用PPT、demo、flash或AI生成网页进行演示。根据响应投标供应商提供的现场功能演示进行评审，需基于真实系统对“教学平板电脑软件”的以下技术参数进行演示：

演示项1.品质课堂云服务 - 智能教学服务：立体几何工具：需支持手绘至少6种立体几何图形并自动识别为标准形状，包括立方体、圆柱体、圆锥、四棱锥、N棱柱、N棱锥；立方体需支持≥8种图形工具操作，如堆积、构图、展开、收起、旋转、三视图、调节、填充操作；需支持在立方体任一面复制立方体形成组合图形，并能对组合图形进行360°旋转；需支持绘制立方体内部的任意切面，绘制后可自由调节；立体几何图形需支持“三视图”

演示项2.品质课堂学生应用服务 - 英语自主学习：英语听说练习：需支持音标练习、对话实战、听说练习、情境英语，训练学生听说能力。音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频和单词练习；对话实战需提供不少于30个英语对话场景；听说练习需包括基础、强化和突破的进阶练习，需提供如对话

话填空、听后作答等题型；情境英语需提供不少于8个生活化情境，每个情境提供不少于4个主题的跟读练习和对话练习。

演示项3. 品质课堂学生应用服务 - AI阅读：阅读助手：书海穿越，系统需提供与该本书相匹配的角色进行对话，对话需支持文字输入和语音输入两种方式。

采购包1（广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目）

1.主要商务要求

标的提供的时间	在合同签订后30个日历日内完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货、服务人员到位）和验收等相关内容，并交付采购人正常使用。
标的提供的地点	采购人指定地点。
付款方式	1期：支付比例50%,合同签订后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的50%。 2期：支付比例45%,到货并安装后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的45%。 3期：支付比例5%,完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）并经验收通过后5日内，采购人向中标供应商支付合同总额的5%。 每笔款项支付前，中标供应商须向采购人提供符合采购人单位财务部门要求的等额正规发票。 如项目发生合同融资，采购人需将合同款项支付到合同约定收款账户
验收要求	1期：详见第二章采购需求
履约保证金	不收取
其他	/, /

2.技术标准与要求

序号	品目名称	标的名称	单位	数量	分项预算单价（元）	分项预算总价（元）	所属行业	技术要求
1	计算机设备和软件租赁服务	“品质课堂”教学服务	项	1.00	3,000,000.00	3,000,000.00	其他未列明行业	详见附表一
2	平板式计算机	“品质课堂”教学设备	项	1.00	1,950,000.00	1,950,000.00	其他未列明行业	详见附表二

附表一：“品质课堂”教学服务

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
	1	详见第二章采购需求
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。 打“▲”号条款为重要技术参数，若有部分“▲”条款未响应或不满足，不作为无效投标条款。	

附表二：“品质课堂”教学设备

参数性质	序号	具体技术(参数)要求
	1	详见第二章采购需求
说明	打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。 打“▲”号条款为重要技术参数，若有部分“▲”条款未响应或不满足，不作为无效投标条款。	

第三章 投标人须知

投标人必须认真阅读招标文件中所有的事项、格式、条款和采购需求等。投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标文件没有对招标文件在各方面都做出实质性响应的可能导致其投标无效或被拒绝。

请注意：供应商需在投标文件截止时间前，将加密投标文件上传至云平台项目采购系统中并取得回执，逾期上传或错误方式投递送达将导致投标无效。

一、名词解释

1.采购代理机构：本项目是指广东为诚招标代理有限公司，负责整个采购活动的组织，依法负责编制和发布招标文件，对招标文件拥有最终的解释权，不以任何身份出任评标委员会成员。

2.采购人：本项目是指广州市执信中学，是采购活动当事人之一，负责项目的整体规划、技术方案可行性设计论证与实施，作为合同采购方（用户）的主体承担质疑回复、履行合同、验收与评价等义务。

3.投标人：是指在云平台项目采购系统完成本项目投标登记并提交电子投标文件的供应商。

4.“评标委员会”是指根据《中华人民共和国政府采购法》等法律法规规定，由采购人代表和有关专家组成以确定中标供应商或者推荐中标候选人的临时组织。

5.“中标供应商”是指经评标委员会评审确定的对招标文件做出实质性响应，经采购人按照规定在评标委员会推荐的中标候选人中确定的或评标委员会受采购人委托直接确认的投标人。

6.招标文件：是指包括招标公告和招标文件及其补充、变更和澄清等一系列文件。

7.电子投标文件：是指使用云平台提供的投标客户端制作加密并上传到系统的投标文件。（投标客户端制作投标文件时，生成的后缀为“.标书”的文件）

8.备用电子投标文件：是指使用云平台提供的投标客户端制作电子投标文件时，同时生成的同一版本的备用投标文件。（投标客户端制作投标文件时，生成的后缀为“.备用标书”的文件）

9.电子签名和电子印章：是指获得中华人民共和国工业和信息化部颁发的《电子认证服务许可证》、国家密码管理局颁发的《电子认证服务使用密码许可证》的资质，具备承担因数字证书原因产生纠纷的相关责任的能力，且在广东省内具有数量基础和服务能力的依法设立电子认证服务机构签发的电子签名和电子签章认证证书（即CA数字证书）。供应商应当到相关服务机构办理并取得数字证书介质和应用。电子签名包括单位法定代表人、被委托人及其他个人的电子形式签名；电子印章包括机构法人电子形式印章。电子签名及电子印章与手写签名或者盖章具有同等的法律效力。签名（含电子签名）和盖章（含电子印章）是不同使用场景，应按招标文件要求在投标（响应）文件指定位置进行签名（含电子签名）和盖章（含电子印章），对允许采用手写签名的文件，应在纸质文件手写签名后，提供文件的彩色扫描电子文档进行后续操作。

10.“全称”、“公司全称”、“加盖单位公章”及“公章”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“全称”或“公司全称”的应在对应文件编辑时使用文本录入方式，或在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子印章完成；涉及“加盖单位公章”和“公章”应使用投标人单位的数字证书并通过投标客户端使用电子印章完成。

11.“投标人代表签字”及“授权代表”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“投标人代表签字”或“授权代表”应在投标（响应）文件编辑时使用文本录入方式，或在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子签名完成。

12.“法定代表人”：在电子投标（响应）文件及相关的其他电子资料中，涉及“法定代表人”应在纸质投标（响应）文件上进行手写签名，或通过投标客户端使用电子签名完成。

13.日期、天数、时间：未有特别说明时，均为公历日（天）及北京时间。

（温馨提示：采购人与代理机构在制定采购文件内容时应与上述条款保持一致，以避免采购文件内容前后不一致，出现歧义。）

二、须知前附表

本表与招标文件对应章节的内容若不一致，以本表为准。		
序号	条款名称	内容及要求
1	采购包情况	本项目共1个采购包
2	开标方式	远程电子开标
3	评标方式	现场电子评标（供应商应当审慎标记各评审项的应答部分，标记内容清晰且完整，否则将自行承担不利后果）
4	评标办法	采购包1：综合评分法
5	报价形式	采购包1：总价
6	报价要求	各采购包报价不超过预算总价
7	现场踏勘	否
8	投标有效期	从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天
9	投标保证金	不收取投标（响应）保证金 投标保证金有效期:与投标有效期一致。 投标保函提交方式：供应商可通过"广东政府采购智慧云平台金融服务中心"(http://gdgpo.czt.gd.gov.cn/zcdservice/zcd/guangdong/)，申请办理投标（响应）担保函、保险（保证）凭证，成功出函的等效于现金缴纳投标保证金。
10	投标文件要求	一、电子投标文件（必须提供）： （1）加密的电子投标文件 1 份（需在递交投标文件截止时间前成功上传至云平台项目采购系统）。 （2）非加密电子版文件 U 盘(或光盘) 0 份，加密的电子投标文件与非加密的电子投标文件必须完全一致。 非加密电子版投标文件使用情形：当无法使用 CA 证书在云平台项目采购系统进行电子投标文件开标解密时，供应商须在代理机构指引下启用非加密电子版投标文件。
11	中标候选供应商推荐家数	采购包1： 2家
12	中标供应商数量	采购包1： 1家
13	有效供应商家数	采购包1： 3家 此人数约定了开标与评标过程中的最低有效供应商家数，当家数不足时项目将不得开标、不得评标或直接废标。
14	项目兼投兼中规则	兼投兼中： -
15	中标供应商确定方式	采购人按照评审报告中推荐的成交候选人确定中标（成交）人。

16	代理服务费	收取。采购机构代理服务收费标准：根据《国家发展改革委关于进一步放开建设项目专业服务价格的通知发改价格》[2015]299号的通知实行市场调节价：（1）以财政预算金额作为收费的计算基数，按差额定率累进法计算；（2）金额在100万元（含）以下按1.5%计算；金额在100万元-500万元（含）以下按0.8%计算；500万元-1000万元（含）以下按0.45%计算；（3）招标服务费币种与《中标通知书》的币种相同。
17	代理服务费收取方式	向中标/成交供应商收取
18	其他	其他，1.本项目开标方式为远程开标。参与全流程云平台采购项目的供应商登录云平台通过“新供应商开标大厅”进行签到及投标文件的解密，签到需在开标时间前30分钟内完成。2.请各投标供应商在编制响应文件时注意，涉及到签字或签章的地方，请按要求签字或签章后再上传系统。响应文件加密前请注意所有需要签字、签章、盖章的地方是否齐全无缺漏。请保管好CA证书的密码，如遗忘，请及时重置，以免影响响应文件的解密。3.有融资需求的供应商可根据自身情况在广东省政府采购网上凭政府采购中标（成交）通知书或政府采购合同向金融机构提出融资申请。详见《广东省财政厅 广东省地方金融监督管理局 中国人民银行广州分行关于开展省级政府采购合同融资工作的通知》及《广州市财政局关于进一步做好已融资政府采购合同支付工作的通知》等相关通知。
19	开标解密时长	30分钟 说明：具体情况根据开标时现场代理机构人员设置为准
20	专门面向中小企业采购	采购包1：面向中小企业，采购包专门预留

三、说明

1.总则

采购人、采购代理机构及投标人进行的本次采购活动适用《中华人民共和国政府采购法》及其配套的法规、规章、政策。

投标人应仔细阅读本项目招标公告及招标文件的所有内容（包括变更、补充、澄清以及修改等，且均为招标文件的组成部分），按照招标文件要求以及格式编制投标文件，并保证其真实性，否则一切后果自负。

本次公开招标项目，是以招标公告的方式邀请非特定的投标人参加投标。

2.适用范围

本招标文件仅适用于本次招标公告中所涉及的项目和内容。

3.进口产品

若本项目允许采购进口产品，供应商应保证所投产品可履行合法报通关手续进入中国关境内。

若本项目不允许采购进口产品，如供应商所投产品为进口产品，其响应将被认定为响应无效。

4.投标的费用

不论投标结果如何，投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用。采购代理机构和采购人均无义务和责任承担相关费用。

5.以联合体形式投标的，应符合以下规定：

5.1联合体各方均应当满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，并在投标文件中提供联合体各方的相关证明材料。

5.2 联合体各方之间应签订共同投标协议书并在投标文件中提交，明确约定联合体各方承担的工作和相应的责任。联合体各方签订共同投标协议书后，不得再以自己名义单独在同一项目（采购包）中投标，也不得组成新的联合体参加同一项目（采

购包) 投标, 若违反规定则其参与的所有投标将视为无效投标。

5.3 联合体应以联合协议中确定的牵头方名义登录云平台项目采购系统进行项目投标, 录入联合体所有成员单位的全称并使用成员单位的电子印章进行联投确认, 联合体名称需与共同投标协议书签署方一致。对于需交投标保证金的, 以牵头方名义缴纳。

5.4 联合体成员存在不良信用记录的, 视同联合体存在不良信用记录。

5.5 联合体各方均应满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件。根据《中华人民共和国政府采购法实施条例》第二十二条, 联合体中有同类资质的供应商按照联合体分工承担相同工作的, 应当按照资质等级较低的供应商确定资质等级。

5.6 联合体各方应当共同与采购人签订采购合同, 就合同约定的事项对采购人承担连带责任。

6. 关联企业投标说明

6.1 对于不接受联合体投标的采购项目(采购包): 法定代表人或单位负责人为同一个人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商, 不得同时参加同一项目或同一采购包的投标。如同时参加, 则其投标将被拒绝。

6.2 对于接受联合体投标的采购项目(采购包): 除联合体外, 法定代表人或单位负责人为同一个人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商, 不得同时参加同一项目或同一采购包的投标。如同时参加, 则评审时将同时被拒绝。

7. 关于中小微企业投标

中小微企业响应是指在政府采购活动中, 供应商提供的货物均由中小微企业制造、工程均由中小微企业承建或者服务均由中小微企业承接, 并在响应文件中提供《中小企业声明函》。本条款所称中小微企业, 是指在中华人民共和国境内依法设立, 依据国务院批准的中小企业划分标准确定的中型企业、小型企业和微型企业, 但与大企业的负责人为同一人, 或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。符合中小企业划分标准的个体工商户, 在政府采购活动中视同中小企业。中小企业划分见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》(工信部联企业〔2011〕300号)。

根据财库〔2014〕68号《财政部 司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》, 监狱企业视同小微企业。监狱企业是指由司法部认定的为罪犯、戒毒人员提供生产项目和劳动对象, 且全部产权属于司法部监狱管理局、戒毒管理局、直属煤矿管理局, 各省、自治区、直辖市监狱管理局、戒毒管理局, 各地(设区的市)监狱、强制隔离戒毒所、戒毒康复所, 以及新疆生产建设兵团监狱管理局、戒毒管理局的企业。监狱企业投标时, 提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于监狱企业的证明文件, 不再提供《中小企业声明函》。

根据财库〔2017〕141号《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》, 在政府采购活动中, 残疾人福利性单位视同小型、微型企业, 享受政府采购支持政策的残疾人福利性单位应当同时满足《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》所列条件。残疾人福利性单位属于小型、微型企业的, 不重复享受政策。符合条件的残疾人福利性单位在参加政府采购活动时, 应当提供《残疾人福利性单位声明函》, 并对声明的真实性负责。

8. 纪律与保密事项

8.1 投标人不得相互串通投标报价, 不得妨碍其他投标人的公平竞争, 不得损害采购人或其他投标人的合法权益, 投标人不得以向采购人、评标委员会成员行贿或者采取其他不正当手段谋取中标。

8.2 在确定中标供应商之前, 投标人不得与采购人就投标价格、投标方案等实质性内容进行谈判, 也不得私下接触评标委员会成员。

8.3 在确定中标供应商之前, 投标人试图在投标文件审查、澄清、比较和评价时对评标委员会、采购人和采购代理机构施加任何影响都可能导致其投标无效。

8.4 获得本招标文件者, 须履行本项目下保密义务, 不得将因本次项目获得的信息向第三人外传, 不得将招标文件用作本次投标以外的任何用途。

8.5 由采购人向投标人提供的图纸、详细资料、样品、模型、模件和所有其它资料, 均为保密资料, 仅被用于它所规定的

用途。除非得到采购人的同意，不能向任何第三方透露。开标结束后，应采购人要求，投标人应归还所有从采购人处获得的保密资料。

8.6 采购人或采购代理机构有权将供应商提供的所有资料向有关政府部门或评审小组披露。

8.7 在采购人或采购代理机构认为适当时、国家机关调查、审查、审计时以及其他符合法律规定的情形下，采购人或采购代理机构无须事先征求供应商同意而可以披露关于采购过程、合同文本、签署情况的资料、供应商的名称及地址、响应文件的有关信息以及补充条款等，但应当在合理的必要范围内。对任何已经公布过的内容或与之内容相同的资料，以及供应商已经泄露或公开的，无须再承担保密责任。

9. 语言文字以及度量衡单位

9.1 除招标文件另有规定外，投标文件应使用中文文本，若有不同文本，以中文文本为准。投标文件提供的全部资料中，若原件属于非中文描述，应提供具有翻译资质的机构翻译的中文译本。前述翻译机构应为中国翻译协会会员单位，翻译的中文译本应由翻译人员签名并加盖翻译机构公章，同时提供翻译人员翻译资格证书。中文译本、翻译机构的成员单位证书及翻译人员的资格证书可为复印件。

9.2 除非招标文件的技术规格中另有规定，投标人在投标文件中及其与采购人和采购代理机构的所有往来文件中的计量单位均应采用中华人民共和国法定计量单位。

9.3 投标人所提供的货物和服务均应以人民币报价，货币单位：元。

10. 现场踏勘（如有）

10.1 招标文件规定组织踏勘现场的，采购人按招标文件规定的时间、地点组织投标人踏勘项目现场。

10.2 投标人自行承担踏勘现场发生的责任、风险和自身费用。

10.3 采购人在踏勘现场中介绍的资料和数据等，只是为了使投标人能够利用招标人现有的资料。招标人对投标人由此而作出的推论、解释和结论概不负责。

11. 关于分支机构投标

对接受分支机构投标的项目，分支机构投标的，须提供分支机构的营业执照（执业许可证）扫描件及总公司（总所）出具给分支机构的授权书，授权书须加盖总公司（总所）公章。总公司（总所）可就本项目或此类项目在一定范围或时间内出具授权书。已由总公司（总所）授权的，总公司（总所）取得的相关资质证书对分支机构有效，法律法规或者行业另有规定的除外。依法设立登记的分支机构以自己的名义参加政府采购活动，产生的民事责任由法人承担。（保险类项目则为：本项目只接受保险分公司或中心支公司以上的保险机构投标；分公司或中心支公司的保险机构投标的，还须提供分公司或中心支公司的保险机构的营业执照。依法设立登记的分支机构以自己的名义参加政府采购活动，产生的民事责任由法人承担。）

四、招标文件的澄清和修改

1. 采购代理机构对招标文件进行必要的澄清或者修改的，在指定媒体上发布更正公告。澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，更正公告在投标截止时间至少**15**日前发出；不足**15**日的，代理机构顺延提交投标文件截止时间。

2. 更正公告及其所发布的内容或信息（包括但不限于：招标文件的澄清或修改、现场考察或答疑会的有关事宜等）作为招标文件的组成部分，对投标人具有约束力。一经在指定媒体上发布后，更正公告将作为通知所有招标文件收受人的书面形式。

3. 如更正公告有重新发布电子招标文件的，供应商应登录云平台项目采购系统下载最新发布的电子招标文件制作投标文件。

4. 投标人在规定的时间内未对招标文件提出疑问、质疑或要求澄清的，将视其为无异议。对招标文件中描述有歧义或前后不一致的地方，评标委员会有权进行评判，但对同一条款的评判应适用于每个投标人。

五、投标要求

1. 投标登记

投标人应从广东省政府采购网（<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>）上广东政府采购智慧云平台（以下简称“云平台”）的

政府采购供应商入口进行免费注册后，登录进入项目采购系统完成项目投标登记并在线获取招标文件（未按上述方式获取招标文件的供应商，其投标资格将被视为无效）。

2.投标文件的制作

2.1投标文件中，所有内容均以电子文件编制，其格式要求详见第六章说明。如因不按要求编制导致系统无法检索、读取相关信息时，其后果由投标人承担。由于本项目采用电子化投标，请充分考虑设备、网络环境、人员对系统熟悉度等因素，合理安排投标文件制作、提交时间，建议至少提前一天完成制作、提交工作。

2.2投标人应使用云平台提供的投标客户端编制、标记、加密投标文件，成功加密后将生成指定格式的电子投标文件和电子备用投标文件。所有投标文件不能进行压缩处理。关于电子投标报价（如有报价）说明如下：

(1)投标人应按照“第二章采购需求”的需求内容、责任范围以及合同条款进行报价。并按“开标一览表”和“分项报价表”规定的格式报出总价和分项价格。投标总价中不得包含招标文件要求以外的内容，否则，在评审时不予核减。

(2)投标报价包括本项目采购需求和投入使用的所有费用，包括但不限于主件、标准附件、备品备件、施工、服务、专用工具、安装、调试、检验、培训、运输、保险、税款等。

2.3 如有对多个采购包投标的，要对每个采购包独立制作电子投标文件。

2.4投标人不得将同一个项目或同一个采购包的内容拆开投标，否则其报价将被视为非实质性响应。

2.5投标人须对招标文件的对应要求给予唯一的实质性响应，否则将视为不响应。

2.6招标文件中，凡标有“★”的地方均为实质性响应条款，投标人若有一项带“★”的条款未响应或不满足，将按无效投标处理。

2.7投标人必须按招标文件指定的格式填写各种报价，各报价应计算正确。除在招标文件另有规定外（如：报折扣、报优惠率等），计量单位应使用中华人民共和国法定计量单位，以人民币填报所有报价。

2.8投标文件以及投标人与采购人、代理机构就有关投标的往来函电均应使用中文。投标人提交的支持性文件和印制的文件可以用另一种语言，但相应内容应翻译成中文，在解释投标文件时以中文文本为准。

2.9投标人应按招标文件的规定及附件要求的内容和格式完整地填写和提供资料。投标人必须对投标文件所提供的全部资料的真实性承担法律责任，并无条件接受采购人和政府采购监督管理部门对其中任何资料进行核实（核对原件）的要求。采购人核对发现有不一致或供应商无正当理由不按时提供原件的，应当书面知会代理机构，并书面报告本级人民政府财政部门。

3.投标文件的提交

3.1在投标文件提交截止时间前，投标人须将电子投标文件成功完整上传到云平台项目采购系统，且取得投标回执。时间以云平台项目采购系统服务器从中国科学院国家授时中心取得的北京时间为准，投标截止时间结束后，系统将不允许投标人上传投标文件，已上传投标文件但未完成传输的文件系统将拒绝接收。

3.2代理机构对因不可抗力事件造成的投标文件的损坏、丢失的，不承担责任。

3.3出现下述情形之一，属于未成功提交投标文件，按无效投标处理：

(1) 至提交投标文件截止时，投标文件未完整上传的。

(2) 投标文件未按投标格式中注明需签字盖章的要求进行签名（含电子签名）和加盖电子印章，或签名（含电子签名）或电子印章不完整的。

(3) 投标文件损坏或格式不正确的。

4.投标文件的修改、撤回与撤销

4.1在提交投标文件截止时间前，投标人可以修改或撤回未解密的电子投标文件，并于提交投标文件截止时间前将修改后重新生成的电子投标文件上传至系统，到达投标文件提交截止时间后，将不允许修改或撤回。

4.2在提交投标文件截止时间后，投标人不得补充、修改和更换投标文件。

5.投标文件的解密

到达开标时间后，投标人需携带并使用制作该投标文件的同一数字证书参加开标解密，投标人须在采购代理机构规定的时

间内完成投标文件解密，投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的逾期未解密投标文件，将作无效投标处理。

6.投标保证金

本项目不收取投标保证金

7.投标有效期

7.1投标有效期内投标人撤销投标文件的，采购人或者采购代理机构可以不退还投标保证金（如有）。采用投标保函方式替代保证金的，采购人或者采购代理机构可以向担保机构索赔保证金。

7.2出现特殊情况需延长投标有效期的，采购人或采购代理机构可于投标有效期满之前要求投标人同意延长有效期，要求与答复均以书面形式通知所有投标人。投标人同意延长的，应相应延长其投标保证金（如有）的有效期，但不得要求或被允许修改或撤销其投标文件；投标人可以拒绝延长有效期，但其投标将会被视为无效，拒绝延长有效期的投标人有权收回其投标保证金（如有）。采用投标保函方式替代保证金的，投标有效期超出保函有效期的，采购人或者采购代理机构应提示投标人重新开函，未获得有效保函的投标人其投标将会被视为无效。

8.样品（演示）

8.1招标文件规定投标人提交样品的，样品属于投标文件的组成部分。样品的生产、运输、安装、保全等一切费用由投标人自理。

8.2投标截止时间前，投标人应将样品送达至指定地点。若需要现场演示的，投标人应提前做好演示准备（包括演示设备）。

8.3采购结果公告发布后，中标供应商的样品由采购人封存，作为履约验收的依据之一。未中标供应商在接到采购代理机构通知后，应按规定时间尽快自行取回样品，否则视同供应商不再认领，代理机构有权进行处理。

9.除招标文件另有规定外，有下列情形之一的，投标无效：

- 9.1投标文件未按照招标文件要求签署、盖章；
- 9.2不符合招标文件中规定的资格要求；
- 9.3投标报价超过招标文件中规定的预算金额或最高限价；
- 9.4投标文件含有采购人不能接受的附加条件；
- 9.5有关法律、法规和规章及招标文件规定的其他无效情形。

六、开标、评标和定标

1.开标

1.1 开标程序

招标工作人员按招标公告规定的时间进行开标，由采购人或者采购代理机构工作人员宣布投标人名称、解密情况，投标价格和招标文件规定的需要宣布的其他内容（以开标一览表要求为准）。开标分为现场电子开标和远程电子开标两种。

采用现场电子开标的：投标人的法定代表人或其委托代理人应当按照本招标公告载明的时间和地点前往参加开标，并携带编制本项目（采购包）电子投标文件时加密所用的数字证书、存储有备用电子投标文件的U盘前往开标现场。

采用远程电子开标的：投标人的法定代表人或其授权代表应当按照本招标公告载明的时间和模式等要求参加开标。在投标截止时间前30分钟，应当登录云平台开标大厅进行签到，并且填写授权代表的姓名与手机号码。若因签到时填写的授权代表信息有误而导致的不良后果，由供应商自行承担。

开标时，投标人应当使用编制本项目（采购包）电子投标文件时加密所用数字证书在开始解密后按照代理机构规定的时间内完成电子投标文件的解密，如遇不可抗力等其他特殊情况，采购代理机构可视情况延长解密时间。投标人未携带数字证书或其他非系统原因导致的在规定时间内未解密投标文件，将作无效投标处理。（采用远程电子开标的，各投标人在参加开标以前须自行对使用电脑的网络环境、驱动安装、客户端安装以及数字证书的有效性等进行检测，确保可以正常使用）。

如在电子开标过程中出现无法正常解密的，代理机构可根据实际情况开启上传备用电子投标文件通道。系统将对上传的备

用电子投标文件的合法性进行验证，若发现提交的备用电子投标文件与加密的电子投标文件版本不一致（即两份文件不是通过投标客户端同时加密生成的），系统将拒绝接收，视为无效投标。如供应商无法在代理规定的时间内完成备用电子投标文件的上传，投标将被拒绝，作无效投标处理。

1.2 开标异议

投标人代表对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人、采购代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，应当场提出询问或者回避申请。投标人未参加开标的，视同认可开标结果。

1.3 投标截止时间后，投标人不足须知前附表中约定的有效供应商家数的，不得开标。同时，本次采购活动结束。

1.4 开标时出现下列情况的，视为投标无效处理：

- （1）经检查数字证书无效的；
- （2）因投标人自身原因，未在规定时间内完成电子投标文件解密的；
- （3）如需使用备用电子投标文件解密时，在规定的解密时间内无法提供备用电子投标文件或提供的备用电子投标文件与加密的电子投标文件版本不一致（即两份文件不是通过投标客户端同时加密生成的）。

2. 评审（详见第四章）

3. 定标

3.1 中标公告：

中标供应商确定之日起2个工作日内，采购人或采购代理机构将在中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)、广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)广东为诚招标代理有限公司官网（www.gdwczb.com）上以公告的形式发布中标结果，中标公告的公告期限为 1 个工作日。中标公告同时作为采购代理机构通知除中标供应商外的其他投标人没有中标的书面形式，采购代理机构不再以其它方式另行通知。

3.2 中标通知书：

中标通知书在发布中标公告时，在云平台同步发送至中标供应商。中标供应商可在云平台自行下载打印《中标通知书》，《中标通知书》将作为授予合同资格的唯一合法依据。中标通知书发出后，采购人不得违法改变中标结果，中标供应商不得放弃中标。中标供应商放弃中标的，应当依法承担相应的法律责任。

3.3 项目废标处理：

根据《中华人民共和国政府采购法》第三十六条及招标文件的约定，本项目或分包下列情况出现将作废标处理：

- （1）符合专业资格条件的投标人或者对招标文件作实质响应的有效投标人不足三家的（说明：使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算）。
- （2）出现影响采购公正的违法、违规行为的。
- （3）投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的。
- （4）因重大变故，采购任务取消的。

对废标的采购项目，评标委员会应出具采购文件是否存在不合理条款的论证意见。

3.4 终止公告：

项目废标后，采购人或采购代理机构将在中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)、广东省政府采购网(<https://gdgpo.czt.gd.gov.cn/>)、广东为诚招标代理有限公司官网（www.gdwczb.com）上发布终止公告，终止公告的公告期限为1个工作日。

七、询问、质疑与投诉

1. 询问

投标人对政府采购活动事项（招标文件、采购过程和中标结果）有疑问的，可以向采购人或采购代理机构提出询问，采购人或采购代理机构将及时作出答复，但答复的内容不涉及商业秘密。询问可以口头方式提出，也可以书面方式提出，书面方式

包括但不限于传真、信函、电子邮件。联系方式见《投标邀请函》中“采购人、采购代理机构的名称、地址和联系方式”。

2. 质疑

2.1 供应商认为招标文件、采购过程和中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起七个工作日内，以书面原件形式向采购人或采购代理机构一次性提出针对同一采购程序环节的质疑，逾期质疑无效。供应商应知其权益受到损害之日是指：

- (1) 对招标文件提出质疑的，为获取招标文件之日或者招标文件公告期限届满之日；
- (2) 对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；
- (3) 对中标结果提出质疑的，为中标结果公告期限届满之日。

2.2 质疑函应当包括下列主要内容：

- (1) 质疑供应商和相关供应商的名称、地址、邮编、联系人及联系电话等；
- (2) 质疑项目名称及编号、具体明确的质疑事项和与质疑事项相关的请求；
- (3) 认为采购文件、采购过程、中标和成交结果使自己的合法权益受到损害的法律依据、事实依据、相关证明材料及证据来源；
- (4) 提出质疑的日期。

2.3 质疑函应当署名。质疑供应商为自然人的，应当由本人签字；质疑供应商为法人或者其他组织的，应当由法定代表人、主要负责人，或者其授权代表签字或者盖章，并加盖公章。

2.4 以联合体形式参加政府采购活动的，其质疑应当由联合体成员委托主体提出。

2.5 供应商质疑应当有明确的请求和必要的证明材料。质疑内容不得含有虚假、恶意成份。依照谁主张谁举证的原则，提出质疑者必须同时提交相关确凿的证据材料和注明证据的确切来源，证据来源必须合法，采购人或采购代理机构有权将质疑函转发质疑事项各关联方，请其作出解释说明。对捏造事实、滥用维权扰乱采购秩序的恶意质疑者，将上报政府采购监督管理部门依法处理。

2.6 质疑联系方式如下：

质疑联系人：刘先生

电话：020-85515579

传真：/

邮箱：gdwczb01@163.com

地址：广州市越秀区执信南路152号

邮编：510000

3. 投诉

质疑人对采购人或采购代理机构的质疑答复不满意或在规定时间内未得到答复的，可以在答复期满后15个工作日内，按如下联系方式向本项目监督管理部门提起投诉。

政府采购监督管理机构名称：广州市财政局政府采购监管处

地 址：广州市天河区华利路61号1506室

电 话：020-38923575

邮 编：510030

传 真：/

八、合同签订和履行

1. 合同签订

1.1 采购人应当自《中标通知书》发出之日起二十日内，按照招标文件和中标供应商投标文件的约定，与中标供应商签订合同。所签订的合同不得对招标文件和中标供应商投标文件作实质性修改。超过30天尚未完成政府采购合同签订的政府采购

项目，采购人应当登录广东省政府采购网，填报未能依法签订政府采购合同的具体原因、整改措施和预计签订合同时间等信息。

1.2采购人不得提出试用合格等任何不合理的要求作为签订合同的条件，且不得与中标供应商私下订立背离合同实质性内容的协议。

1.3合同条款中应规定，乙方完全遵守《中华人民共和国民法典》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

1.4采购人应当自政府采购合同签订之日起**2**个工作日内，将政府采购合同在省级以上人民政府财政部门指定的媒体上公告，但政府采购合同中涉及国家秘密、商业秘密的内容除外。

1.5采购人应当自政府采购合同签订之日起**2**个工作日内，登录广东省政府采购网上传政府采购合同扫描版，如实填报政府采购合同的签订时间。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起**2**个工作日内公开并备案采购合同。

2.合同的履行

2.1政府采购合同订立后，合同各方不得擅自变更、中止或者终止合同。

2.2政府采购合同履行中，采购人需追加与合同标的相同的货物、工程或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与中标供应商签订补充合同，但所补充合同的采购金额不得超过原采购金额的**10%**。依法签订的补充合同，也应在补充合同签订之日起**2**个工作日内登录广东省政府采购网上传备案。

2.3有融资要求的中标供应商可根据自身情况，在广东省政府采购网上自行选择金融机构及其融资产品，凭政府采购中标通知书或政府采购合同向金融机构提出融资申请。

第四章 评标

一、评标要求

1.评标方法

采购包1(广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目): 综合评分法,是指投标文件满足招标文件全部实质性要求,且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为中标候选人的评标方法。(最低报价不是中标的唯一依据。)

2.评标原则

2.1评标活动遵循公平、公正、科学和择优的原则,以招标文件和投标文件为评标的基本依据,并按照招标文件规定的评标方法和评标标准进行评标。

2.2具体评标事项由评标委员会负责,并按招标文件的规定办法进行评审。

2.3合格投标人不足须知前附表中约定的有效供应商家数的,不得评标。

3.评标委员会

3.1评标委员会由采购人代表和评审专家组成,成员人数应当为5人及以上单数,其中评审专家不得少于成员总数的三分之二。

3.2评标应遵守下列评标纪律:

(1) 评标情况不得私自外泄,有关信息由广东为诚招标代理有限公司统一对外发布。

(2) 对广东为诚招标代理有限公司或投标人提供的要求保密的资料,不得摘记翻印和外传。

(3) 不得收受投标供应商或有关人员的任何礼物,不得串联鼓动其他人袒护某投标人。若与投标人存在利害关系,则应主动声明并回避。

(4) 全体评委应按照招标文件规定进行评标,一切认定事项应查有实据且不得弄虚作假。

(5) 评标委员会各成员应当独立对每个投标人的投标文件进行评价,并对评价意见承担个人责任。评审过程中,不得发表倾向性言论。

※对违反评标纪律的评委,将取消其评委资格,对评标工作造成严重损失者将予以通报批评乃至追究法律责任。

4.有下列情形之一的,视为投标人串通投标,其投标无效:

4.1不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制;

4.2不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜;

4.3不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人;

4.4不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异;

4.5不同投标人的投标文件相互混装;

4.6不同投标人的投标保证金或购买电子保函支付款为从同一单位或个人的账户转出;

4.7不同投标人的电子投标文件上传计算机的网卡MAC地址或IP地址相同的;

4.8投标人上传的电子投标文件使用该项目其他投标人的数字证书加密的或加盖该项目的其他投标人的电子印章的。

说明:在评标过程中发现投标人有上述情形的,评标委员会应当认定其投标无效。同时,项目评审时被认定为串通投标的投标人不得参加该合同项下的采购活动。

5.投标无效的情形

详见资格性审查、符合性审查和招标文件其他投标无效条款。

6.定标

评标委员会按照招标文件确定的评标方法、步骤、标准,对投标文件进行评审。评标结束后,对投标人的评审名次进行排

序，确定中标供应商或者推荐中标候选人。第二中标候选人报价高于第一中标候选人报价**20%**以上的，只推荐**1**名中标候选人。（下浮率报价为:设 $M = (1 - \text{下浮率})$ ，第二中标候选人的 M 值高于第一中标候选人 M 值 **20%**以上的，只推荐 **1**名中标候选人。）。第一中标候选人无正当理由不得随意放弃中标资格。中标候选人放弃中标资格的，采购人可以按照评审报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标人，也可以重新开展政府采购活动。

7.价格修正

对报价的计算错误按以下原则修正：

- （1）投标文件中开标一览表内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表为准；
- （2）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准；
- （3）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表的总价为准，并修改单价。
- （4）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。但是单价金额计算结果超过预算价的，对其按无效投标处理。
- （5）若投标客户端上传的电子报价数据与电子投标文件价格不一致的，以电子报价数据为准。

注：同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序在系统上进行价格澄清。澄清后的价格加盖电子印章确认后产生约束力，但不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容，投标人不确认的，其投标无效。

二.政府采购政策落实

1.节能、环保要求

采购的产品属于品目清单范围的，将依据国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品、环境标志产品认证证书，对获得证书的产品实施政府优先采购或强制采购，具体按照本招标文件相关要求执行。

相关认证机构和获证产品信息以市场监管总局组织建立的节能产品、环境标志产品认证结果信息发布平台公布为准。

2.对小型、微型企业、监狱企业或残疾人福利性单位给予价格扣除

依照《政府采购促进中小企业发展管理办法》、《支持监狱企业发展有关问题的通知》和《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》的规定，凡符合享受《政府采购促进中小企业发展管理办法》规定的中小企业扶持政策的单位，按照以下比例给予相应的价格扣除：（监狱企业、残疾人福利性单位视同为小、微企业）。

3.价格扣除相关要求

采购包**1**（广州执信中学**2026**年“品质课堂”教学服务项目）：

序号	情形	适用对象	价格扣除比例	计算公式
注：（1）上述评标价仅用于计算价格分，成交金额以实际投标价为准。（2）组成联合体的大中型企业和其他自然人、法人或者其他组织、与小型、微型企业之间不得存在投资关系。				

- （1）所称小型和微型企业应当符合以下条件：
- 在中华人民共和国境内依法设立，依据国务院批准的中小企业划分标准确定的小型企业和微型企业，但与大企业的负责人为同一人，或者与大企业存在直接控股、管理关系的除外。
- 符合中小企业划分标准的个体工商户，在政府采购活动中视同中小企业。
- 提供本企业（属于小微企业）制造的货物或者提供其他小型或微型企业制造的货物/提供本企业（属于小微企业）承接的服务。
- （2）符合中小企业扶持政策的投标人应填写《中小企业声明函》；监狱企业须投标人提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件；残疾人福利性单位应填写《残疾人福利性单位声明函》，否则不认定价格扣除。
- 说明：投标人应当对其出具的《中小企业声明函》真实性负责，投标人出具的《中小企业声明函》内容不实的，属于提供

虚假材料谋取中标。

（3）投标（响应）供应商统一在一份《中小企业声明函》中说明联合体各方的中小微情况：包括联合体各方均为小型、微型企业的，及中小微企业作为联合体一方参与政府采购活动，且共同投标协议书中约定，小型、微型企业的协议合同金额占到联合体协议合同总金额30%以上的。

4.对符合本国产品标准的产品给予价格扣除

依照《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）及《财政部关于贯彻落实<国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知>的意见》（财库〔2025〕30号）等相关规定。

（1）**本国产品标准的适用范围。**本国产品标准适用于货物，包括政府采购货物项目和服务项目中涉及的货物。适用本国产品标准的货物具体是指《政府采购品目分类目录》中的货物类产品，但不包括其中的房屋和构筑物，文物和陈列品，图书和档案，特种动植物，农林牧渔业产品，矿与矿物，电力、城市燃气、蒸汽和热水、水，食品、饮料和烟草原料，无形资产。

（2）**准确界定产品在中国境内生产。**本国产品应当在中国境内生产，即在中华人民共和国关境内实现从原材料、组件到产品的属性改变。从具体情形看，在国内保税区、综合保税区等海关特殊监管区域生产的产品，属于在中国境内生产的产品；对医疗器械产品，取得药品监督管理部门授予的准字号医疗器械注册证的，属于在中国境内生产的产品；其他产品，根据实际情况判断是否在中国境内生产。

（3）**对本国产品的支持政策。**政府采购活动中既有本国产品又有非本国产品参与竞争的，依法对本国产品给予价格评审优惠，对本国产品的报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。

当采购项目或者采购包中含有多种产品，供应商为该采购项目或者采购包提供的符合本国产品标准的产品成本之和占该供应商提供的全部产品成本之和的比例达到80%以上时，依法对该供应商提供的全部产品给予价格评审优惠，即对该供应商提供的全部产品的总报价给予20%的价格扣除，用扣除后的价格参与评审。同时，若提供本国产品的供应商也符合政府采购支持中小企业政策，也按规定给予价格评审优惠。（如：某一供应商的产品报价500元，其提供的产品符合本国产品标准，同时按照采购文件规定也享受对小微企业的10%的价格扣除优惠。则对其报价按规定进行两次扣除，用扣除后的价格参与评审。其参与评审的价格为 $500-500\times 20\%-500\times 10\%=350$ 元）

（4）**认真审查有关证明文件。**采购人应当在采购文件中明确对供应商所出具的《关于符合本国产品标准的声明函》（以下简称《声明函》）的完整性、准确性进行审查的要求，评审中发现《声明函》内容含义不明确、同类事项与投标（响应）文件表述不一致或者有明显文字错误等情况的，应当以书面形式要求供应商作出必要的澄清、说明或者补正。经澄清、说明或者补正的《声明函》仍然不符合《通知》规定要求的，供应商提供的相关产品视为不符合本国产品标准。

三、评审程序

1.资格性审查和符合性审查

资格性审查。公开招标采购项目开标结束后，采购人或采购代理机构应当依法对投标人的资格进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。（详见后附表一资格性审查表）

符合性审查。评标委员会依据招标文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对招标文件的响应程度进行审查，以确定是否对招标文件的实质性要求作出响应。（详见后附表二符合性审查表）

资格性审查和符合性审查中凡有其中任意一项未通过的，评审结果为未通过，未通过资格性审查、符合性审查的投标人按无效投标处理。

对各投标人进行资格审查和符合性审查过程中，对初步被认定为无效投标者，由评标委员会组长或采购人代表将集体意见及时告知投标当事人。采购代理机构应在评标报告中以书面形式解释其排除的具体原因

评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应

当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。

合格投标人不足3家的，不得评标。

表一资格性审查表：

采购包1（广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目）：

序号	资格审查内容	
1	具有独立承担民事责任的能力	1.企业法人提供企业法人营业执照；2.事业法人提供事业法人登记证；3.其他组织提供其他组织的营业执照或执业许可证；4.自然人提供居民身份证等；5.分支机构投标的，还须提供分支机构的营业执照(执业许可证)扫描件、总公司(总所)出具给分支机构的授权书及总公司的营业执照。
2	有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录	（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）
3	具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度	（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）
4	履行合同所必需的设备和专业技术能力	（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）
5	参加采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录	（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）
6	信用记录	供应商未被列入“中国执行信息公开网”（ http://zxgk.court.gov.cn/shixin/ ）“记录失信被执行人”名单；“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)“重大税收违法失信主体名单、政府采购严重违法失信行为”。同时，不处于中国政府采购网(www.ccgp.gov.cn)“政府采购严重违法失信行为信息记录”中的禁止参加政府采购活动期间。如查询结果未显示存在失信记录，视为不存在上述不良信用记录。（①由采购代理机构于投标截止日当天在上述网站进行查询，同时对信用信息查询记录和证据截图或下载存档；②供应商为分公司的，同时对该分公司所属总公司（总所）进行信用记录查询，该分公司所属总公司（总所）存在不良信用记录的，视同供应商存在不良信用记录；③如相关失信记录已失效，供应商必须提供相关证明资料。）
7	供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件	供应商必须符合法律、行政法规规定的其他条件：①为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加同一采购项目的其他采购活动（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）。②单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）
8	本项目不接受联合体投标	本项目不接受联合体投标。（提供《供应商资格声明函》，格式参照招标公告附件）

9	本采购包专门面向中小企业采购	采购包整体专门面向中小企业，货物类采购项目供应商所投产品制造商须为符合本项目采购标的对应行业政策划分标准的中小微企业，工程类、服务类采购项目供应商须为符合本项目采购标的对应行业政策划分标准的中小微企业，残疾人福利性单位、监狱企业视同小型、微型企业。专门面向中小企业采购的项目不再执行价格评审优惠的扶持政策（提供中小企业声明函）。需落实政府采购政策为：促进中小企业发展政策、支持监狱企业发展政策、支持残疾人福利性单位发展政策、采购节能产品、环境标志产品、支持脱贫攻坚相关政策等。本项目采购标的根据《国家统计局关于印发<统计上大中小微型企业划分办法(2017)>的通知》（国统字〔2017〕213号）对应的大中小微型企业划分标准，划分为其他未列明行业，请按该行业划分标准进行中小企业声明；残疾人福利性单位以供应商填写的《残疾人福利性单位声明函》（见投标格式）为判定标准，监狱企业须供应商提供由省级以上监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件，否则不予认定。
---	----------------	--

表二符合性审查表：

采购包1（广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目）：

序号	评审点要求概况	评审点具体描述
1	是否满足项目的合同履行期限	是否满足项目的合同履行期限
2	是否符合招标文件的关于投标文件签署盖章要求	是否符合招标文件的关于投标文件签署盖章要求
3	投标有效期是否为90天	投标有效期是否为90天
4	是否按规定提交法定代表人证明书/法人授权委托书	是否按规定提交法定代表人证明书/法人授权委托书
5	投标报价	投标报价是固定唯一价且没有超过本项目采购包的采购预算金额
6	是否满足采购需求“★”条款要求	是否满足采购需求“★”条款要求
7	未出现有关法律、法规、规章或招标文件规定的属于响应无效的情形	未出现有关法律、法规、规章或招标文件规定的属于响应无效的情形
8	没有其它未实质性响应招标文件的要求	没有其它未实质性响应招标文件的要求

2.投标文件澄清

2.1对于投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当在评审过程中发起在线澄清，要求投标人针对价格或内容做出必要的澄清、说明或补正。代理机构可根据开标环节记录的授权代表人联系方式发送短信提醒或电话告知。

投标人需登录广东政府采购智慧云平台项目采购系统的等候大厅，在规定时间内完成澄清（响应），并加盖电子印章。

若因投标人联系方式错误未接收短信、未接听电话或超时未进行澄清（响应）造成的不利后果由供应商自行承担。投标人的澄清、说明或者补正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。

2.2评标委员会不接受投标人主动提出的澄清、说明或补正。

2.3评标委员会对投标人提交的澄清、说明或补正有疑问的，可以要求投标人进一步澄清、说明或补正。

3.详细评审

采购包1(广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目):

评审因素	评审标准	
分值构成	商务部分 10.0 分 技术部分 75.0 分 综合信用分 5.0 分 报价得分 10.0 分	
技术部分	一般条款响应程度 (15.0分)	根据响应供应商所投产品技术参数响应程度进行评审： 根据招标文件的“第二章 采购需求 一、项目概况；二、服务内容及要求；三、其他要求”中非“★”的、非“▲”、非演示项的一般技术参数与投标文件的响应程度进行评审（共3大点），完全满足要求的每大点得5分，最高得15分；每大点中有一项不满足则该大点不得分。本项最高得15分。 注：若招标文件要求提供证明材料，还须提供要求的证明材料，负偏离（不满足或者不符合）或未按要求提供证明材料的，相应项将不予以计分。
	重要条款响应程度 (5.0分)	根据响应供应商所投产品技术参数响应程度进行评审： 根据招标文件的技术参数要求与投标文件的响应程度进行评审，每一项“▲”的重要技术参数满足要求的得2.5分，最高得5分；不满足不得分。本项最高得5分。 注：若招标文件要求提供证明材料，还须提供要求的证明材料，负偏离（不满足或者不符合）或未按要求提供证明材料的，相应项将不予以计分。
	实施方案1 (1.0分)	根据招标文件“三、其他要求”中涉及的相关内容，供应商能提供实施方案的，实施方案内容包含整体规划、项目管理措施、计划进度安排、质量保障，全部提供得1分，否则本项及实施方案2均不得分。
	实施方案2 (10.0分)	对响应供应商提供的实施方案描述进行评审，实施方案应包括根据本项目特点制定的方案内容：所提供的方案内容详尽，有针对性，且优于需求得10分，内容基本齐全，部分有针对性，完全满足采购需求得6分，内容不齐全，无针对性，部分满足采购需求得2分，不满足采购需求不得分。
	售后服务方案1 (1.0分)	根据招标文件“三、其他要求”中涉及的相关内容，供应商能提供售后服务方案的，售后服务方案内容包含服务响应时间、服务保证措施、应急处理，全部提供得1分，否则本项及售后服务方案2均不得分。
	售后服务方案2 (10.0分)	对响应供应商提供的售后服务方案描述进行评审，售后服务方案应包括根据本项目特点制定的方案内容：所提供的方案内容详尽，有针对性，且优于需求得10分，内容基本齐全，部分有针对性，完全满足采购需求得6分，内容不齐全，无针对性，部分满足采购需求得2分，不满足采购需求不得分。
	培训方案1 (1.0分)	根据招标文件“三、其他要求”中涉及的相关内容，供应商能提供培训方案的，培训方案内容包含针对本项目设立的培训计划、培训场所、培训课程，全部提供得1分，否则本项及培训方案2均不得分。

培训方案2 (10.0分)	对响应供应商提供的培训方案描述进行评审，培训方案应包括根据本项目特点制定的方案内容：所提供的方案内容详尽，有针对性，且优于需求得10分，内容基本齐全，部分有针对性，完全满足采购需求得6分，内容不齐全，无针对性，部分满足采购需求得2分，不满足采购需求不得分。
产品安全情况 (7.0分)	为保证师生使用的教育资源安全性、合规性，品质课堂系统生厂商需具备对数字化教育资源（如文本、图片、音视频等）的不良信息进行安全监控的技术。需提供第三方评测机构出具的检测报告，提供检测报告的得7.0分。注：符合以下任一条件即可得分：1.需提供检测报告证明材料的扫描件；2.无检测报告证明材料的，自行出具承诺函（格式自拟），承诺中标后5个工作日内完成检测，并提供相关证明材料。
功能演示 (15.0分)	根据响应投标供应商提供的现场功能演示进行评审，需基于真实系统对以下技术参数进行演示，每条功能演示完全满足需求，每提供一项得5分（共计3条演示内容），满分15分；不演示或演示不完全满足要求的对应项不得分。演示项1.品质课堂云服务 - 智能教学服务：立体几何工具：需支持手绘至少6种立体几何图形并自动识别为标准形状，包括立方体、圆柱体、圆锥、四棱锥、N棱柱、N棱锥；立方体需支持≥8种图形工具操作，如堆积、构图、展开、收起、旋转、三视图、调节、填充操作；需支持在立方体任一面复制立方体形成组合图形，并能对组合图形进行360°旋转；需支持绘制立方体内部的任意切面，绘制后可自由调节；立体几何图形需支持“三视图”演示项2.品质课堂学生应用服务 - 英语自主学习：英语听说练习：需支持音标练习、对话实战、听说练习、情境英语，训练学生听说能力。音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频和单词练习；对话实战需提供不少于30个英语对话场景；听说练习需包括基础、强化和突破的进阶练习，需提供如对话填空、听后作答等题型；情境英语需提供不少于8个生活化情境，每个情境提供不少于4个主题的跟读练习和对话练习。演示项3.品质课堂学生应用服务 - AI阅读：阅读助手：书海穿越，系统需提供与该本书相匹配的角色进行对话，对话需支持文字输入和语音输入两种方式。
同类项目经验 (3.0分)	供应商2026年1月1日以来有承接过教育教学（信息化）类项目的案例，每提供1个项目得1分，本项最高3分。需提供合同关键页(包括采购内容、签约日期、双方盖章等)扫描件作为评审依据，同一项目（或材料）不得重复得分。有效业绩的日期认定以签订合同的日期为准，没有业绩或没有按要求提供完整的业绩证明材料的不得分。

商务部分	项目团队履约能力 (4.0分)	供应商能够提供专业的技术服务团队： 投标供应商为本项目提供技术服务团队，每拟派一位从事该行业的服务年限 ≥ 4 年的，得2分；每拟派一位3年 $\leq$ 从事该行业的服务年限 < 4 年的，得1分；拟派从事该行业的服务年限 < 3 年的或者无相关经验的，得0分。注：同一人员不重复得分，须提供以上人员从业经验个人简历表以及在投标人单位任职的外部证明材料（如加盖政府有关部门印章的打印日期在本项目投标截止日之前六个月的任意一个月《投保单》或《社会保险参保人员证明》，或单位代缴个人所得税税单等。
	用户满意度 (3.0分)	投标供应商能提供上述同类项目对应的用户满意度证明材料，每提供1份，得1分，本项最高3分。注：用户满意度证明材料上需有针对投标供应商所提供服务或对投标供应商团队人员得“满意”“良好”或按照得分具体分值（超过80分）等相关字眼；用户满意度证明材料上需盖有用户单位公章。不提供或未按要求提供证明材料的不得分。
异常低价审查	异常低价审查	根据《关于推动解决政府采购异常低价问题的通知》（财库〔2026〕2号）等相关规定，政府采购评审中出现下列情形之一的，评审委员会应当启动异常低价投标（响应）审查程序：（1）投标（响应）报价低于全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值50%的，即投标（响应）报价 $<$ 全部通过符合性审查供应商投标（响应）报价平均值 $\times 50\%$ 。（2）投标（响应）报价低于通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价50%的，即投标（响应）报价 $<$ 通过符合性审查且报价次低供应商投标（响应）报价 $\times 50\%$ 。（3）投标（响应）报价低于最高限价45%的，即投标（响应）报价 $<$ 最高限价 $\times 45\%$ 。（4）其他评审委员会认为供应商报价过低，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的情形。评审委员会启动异常低价投标（响应）审查后，应当要求相关供应商在评审现场合理的时间提供书面说明及必要的证明材料，对投标（响应）价格作出解释。
投标报价	投标报价得分 (10.0分)	投标报价得分 = (评标基准价/投标报价) $\times$ 价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。
综合信用分	综合信用评价 (5.0分)	综合信用评价得分 = 综合信用评价得分(属于商务部分的一部分) = 投标人的广州公共资源交易信用评价（政府采购供应商信用评价分） $\times 5\%$ 。投标人的信用评价分以开标当天广州交易集团有限公司网站公布的分值为准（通过“广州交易集团有限公司网站-信用信息-广州公共资源交易信用平台3.0”进行核实，未能在网站查询到供应商信用评价分的，以当天信用评价基准分计算）。供应商为联合体的，以牵头方信用评价分计算。

4.汇总、排序

采购包1:

评标结果按评审后总得分由高到低顺序排列。总得分相同的按投标报价由低到高顺序排列。得分且投标报价相同的，由评委会采取随机抽取的方式确定。排名第一的投标供应商为第一中标候选人，排名第二的投标供应商为第二中标候选人（提供相同品牌产品（非单一产品采购，以核心产品为准。多个核心产品的，有一种产品品牌相同，即视为提供相同品牌产品），评审

后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会采取随机抽取方式确定，其他同品牌投标人不作为中标候选人）。

5.中标价的确定

除了按第四章第一点第7条修正并经投标人确认的投标报价作为中标价外，中标价以开标时公开唱标价为准。

6.其他无效投标的情形：

(1)评标期间，投标人没有按评标委员会的要求提交法定代表人或其委托代理人签字的澄清、说明、补正或改变了投标文件的实质性内容的。

(2)投标文件提供虚假材料的。

(3)投标人以他人名义投标、串通投标、以行贿手段谋取中标或者以其他弄虚作假方式投标的。

(4)投标人对采购人、采购代理机构、评标委员会及其工作人员施加影响，有碍招标公平、公正的。

(5)投标文件含有采购人不能接受的附加条件的。

(6)法律、法规和招标文件规定的其他无效情形。

第五章 合同文本

采购计划编号：

项目编号：

项目名称：

注：本合同条款仅供参考，最终以甲方提供的样本并经甲乙双方协商一致的合同为准。

甲方：_____

电话：_____ 传真：_____ 地址：_____

乙方：_____

电话：_____ 传真：_____ 地址：_____

根据_____的采购结果，按照《中华人民共和国政府采购法》，《中华人民共和国民法典(合同编)》的规定，经双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意遵守本合同如下。

一、合同金额

合同金额为（大写）：人民币_____元（¥_____元）。

二、采购内容清单

项目采购内容清单如下：

序号	采购内容	数量	单位	服务期
1	品质课堂云服务	2	套	3年
2	教室智能管控服务	25	套	3年
3	品质课堂移动教学服务	90	套	3年
4	智能教师终端	5	台	3年
5	品质课堂学生应用服务	1352	套	3年
6	智能学生终端	1352	台	3年
7	移动充电车	6	台	3年
8	人员驻点服务	2	人	1年

三、服务内容及要求

第一部分 品质课堂云服务

1.1 体系化课程资源

（一）资源服务

- 1、教材电子化：需支持学科纸质教材电子化，其中语文、英语、音乐学科支持点读功能，为每个教师账号提供至少10本电子课本下载权限。高中阶段点读电子课本支持分段、篇点读；
- 2、同步教学资源：需提供同步教学资源，资源类型包括但不限于PPT素材、文本、图片、音频、视频、动画，包括：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理；教学资源需支持按照关键词检索，包括但不限于教学设计、知识讲解、拓展素材、测试训练；
- 3、统编版和人教版电子课本及配套资源需具备该教材出版社的正版授权；
- 4、专题资源：需支持为教师提供专题资源，包括实验演示视频资源、历史静态和动态资源、地理静态和动态资源；
- 5、高考备考资源：需覆盖高中语文、数学、英语、物化生、政史地9大学科精品试卷和复习专题，精品试卷包括历年真题、模拟题等，复习专题包括各

轮复习的课件、教案、讲义。

（二）校本资源库

1、资源储存：需支持上传、存储校本教学资源，包括：与教材同步的教学资源、学校自定义校本课程资源、教师个人的教学资源；资源格式支持：文本、课件、表格、图片、视频及音频。

2、资源使用：需支持教师按目录检索条件查找资源，支持对资源筛选排序，支持对校本资源进行预览、保存至个人网盘及导出功能。

3、资源分享：需支持本校教师将个人教学资源分享至校本资源库，需支持教师将校本资源分享给其他教师和学生。

（三）个人资源库

1、个人资源库：需支持教师对个人资源进行上传、存储和管理，需支持教师在个人资源库新建文件夹储存资源，需支持将云端资源、校本资源存入个人网盘，个人网盘存储空间不小于20G。

2、个人资源使用：需支持教师单个资源或文件夹整体导出至本地电脑，需支持教师进行资源及文件夹的重命名、移动、删除操作，需支持教师对个人资源进行分享，可分享给学生、教师或分享至校本资源库。

（四）为保证师生使用的教育资源安全性、合规性，品质课堂系统生厂商需具备对数字化教育资源（如文本、图片、音视频等）的不良信息进行安全监控的技术。

1.2 智能教学服务

（一）备课应用及服务

1、备授课同步：需支持通过云端将备课的资源同步至电子课本对应章节目录，无需拷贝。需支持新建自定义备课本，满足非同步教学场景下的备授课资源存储、同步需求。

2、备课资源：需支持从云端、校本资源库、个人资源库多途径获取资源；需支持将同步资源下的资源和试题添加收藏或取消收藏。

3、添加本地资源：需支持教师备课过程中从本地添加教学资源，资源格式支持文本、表格、演示胶片、图片、视频及音频。

4、课件工具

（1）需支持教师在备课中新建课件。

（2）制作课件时，需支持使用文本、形状、思维导图功能；需支持上传本地的音视频、图片文件；需支持插入与课程相关的云端资源，包括：同步资源、专题资源、校本资源和我的资源，其中，我的资源包括我的备课本、我的云盘、收藏的资源以及收藏的试题；需支持插入课堂活动，如分类、连线、选词填空；需支持插入学科工具，如字词听写、朗读测评、平面几何、立体几何；需支持在课件中插入作答练习。

（3）制作课件时，需提供多种不同风格的主题模板，制作过程中，需支持统一美化字体和全文换肤。

（4）需支持课件另存为PPT格式。

5、备课资料管理

（1）需支持教师在备课本资料存储与管理个人新建课件、课堂互动、课堂活动内容；需支持按照章节目录存储备课资源。

（2）需支持对备课资源进行导出、保存至云盘、分享至校本、删除及找回已删除备课资源。

6、智能推荐资源

（1）初、高中的数学、物理、化学、生物学科需支持教师布置题库练习后，根据班级学生作业学情，智能推荐备授课资源，资源需支持加入到个人备课本及分享至学生。

（二）授课应用及服务

1、授课形式：需支持多种授课形式：支持电子课本、课件、电子白板、作业讲评多种授课形式。

2、电子课本教学：需支持教师下载电子课本，需支持在电子课本中插入备课资源。需支持对电子课本进行画笔标注、课本批注、擦除、聚焦、翻页操作。

3、课件教学

（1）需支持课件播放预览，包括使用备课准备的资源、练习题、教学互动活动、学科工具，同时，需支持选择切换页面播放；

（2）需支持教师教学过程中对课件进行画画；

（3）需支持授课时调用学科工具辅助授课，包括划词搜索、中文识别、田字格、立体几何、平面几何、英文识别；

（4）需支持教师在课件中添加互动表格，并设置分组互动，学生通过学生机提交作答内容，提交后系统需支持根据学生提交的作答情况快速统计计算和

生成各类图表；

4、电子白板教学

- （1）书写工具：需提供书写工具，需支持实现教学过程中选择内容、书写、擦除操作。
- （2）背景模板：需支持 ≥ 10 个白板主题模板，需包括：五线谱、篮球场、点阵格、足球场。
- （3）白板操作：书写内容需支持放大、缩小、移动3种操作，且白板需具备添加页、位置切换、保存和分享功能。
- （4）语文学科工具：提供田字格、米字格、拼音格。
- （5）数学学科工具

①平面几何工具

需支持多种平面图形，包括线、角、圆、多边形；需支持教师对平面图形提供不少于6种操作，包括：调整大小、调整角度、调整颜色、克隆、辅助线、删除；需支持对平面图形按任意中心点进行旋转；需支持教师在原图形上绘制辅助线，如平行线、垂线、角平分线；通过辅助线能绘制长度相同的线段，绘制 30° 、 45° 、 60° 、 90° 角。

②立体几何工具：需支持手绘至少6种立体几何图形并自动识别为标准形状，包括立方体、圆柱体、圆锥、四棱锥、N棱柱、N棱锥；立方体需支持 ≥ 8 种图形工具操作，如堆积、构图、展开、收起、旋转、三视图、调节、填充操作；需支持在立方体任一面对立方体形成组合图形，并能对组合图形进行 360° 旋转；需支持绘制立方体内部的任意切面，绘制后可自由调节；立体几何图形需支持“三视图”。

③函数图像：需支持 ≥ 6 种函数类型，包括一次函数、二次函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数，及其组合函数的图形绘制，支持手动调节函数参数，图形随之调整；支持以上类型函数手写直接转写为标准印刷体，并可生成相应的函数图像。

④尺规工具：需支持 ≥ 4 种常见尺规工具，包括：量角器、圆规，需支持调整测量工具大小尺寸；需支持将测量工具旋转任意角度，并支持直接输入指定旋转角度快速实现旋转。

（6）英语学科工具：需提供英语学科工具，包括：四线格、字母卡片。

（7）物理学科工具：需提供物理电路图，实验操作需支持 ≥ 5 种功能操作，包括：删除、撤销、恢复、标注、修改样式。模型库需涵盖初高中教材电路实验，需提供不少于21种电路实验案例，包含：伏安法测电阻、欧姆定律应用、动态电路分析；同时，需提供不少于26种元件，包含：二极管、滑动变阻器、热敏电阻、灵敏电流计，教师可结合实际教学场景自行组装；

（8）化学学科工具

①需提供 ≥ 56 种化学仪器工具，需支持反应类、固定和加持类、加热类、分离类、计量类、存取类及其他化学实验仪器调用。

②需支持将教师手写的化学方程式自动识别为标准印刷体。

（9）艺术学科工具：内置专用美术画板工具，需提供 ≥ 6 种笔形；需支持 ≥ 12 种画笔颜色，需支持提供调色盘；需支持对绘画内容进行擦除、一键清空、撤销、恢复、保存操作。

（10）AI教学工具

①中英文识别：需支持手写中文或英文转写为印刷体，且识别为印刷体后需支持朗读、评测、生成卡片功能；

②中英文划词：需支持对手写中文或英文进行圈画，推荐相关卡片资料，中文卡片包括：拼音、笔顺、部首和结构，英文卡片包括：发音、翻译和例句；

③检索功能：需支持对书写的中文字、词进行网络搜索。

5、讲评教学：

（1）需提供对测试、练习成果照片进行对比讲评；需支持练习数据的统计和分析，需提供对应数据分析报告，方便教师讲评教学。

（2）需与学校已有的阅卷系统进行对接，支持在“品质课堂”智能教学服务对应软件直接调取阅卷系统内的考试的报告进行课堂讲评。

6、语文学科应用教学：需支持自定义中文文本朗读，支持男女声切换、朗读语速调整，并可导出朗读音频或PPT。

7、微课录课

（1）微课录制及分享：需支持对教师授课设备屏幕进行录制，形成微课，并支持分享到班级学生、校本微课库，需支持通过二维码分享微课。

（2）个人微课中心：需支持对微课内容（PPT、电子课本、网页、文档）进行关键帧提取，需支持通过关键帧方式定位微课内容；需支持增减关键帧；需支持微课分类管理和按微课名搜索。

（三）学情服务

- 1、知识点诊断：需支持基于各授课教材按章节和时间查看班级群体、学生个体的知识点掌握程度，需支持统计的数据来源、数据时间范围进行灵活筛选。针对薄弱知识点需支持个性辅导，需支持教师布置关联错题、分享推荐资源。
- 2、阶段报告：需支持按周期汇总班级的薄弱知识点和高频错题。
- 3、学业分析：需支持查看班级群体及学生个体作业、考试情况，需支持统计学生的得分率、及格率、优秀率，需支持按时间进行筛选，需支持查看得分率按等级分布情况，需支持查看单次作业或考试的报告。
- 4、学习投入：需支持查看班级群体、学生个体的学习投入的过程性学情，并按完成度、时长、速度、频度、稳定性、专注度六个维度对学生的学习过程数据进行分析。
- 5、日常表现：需支持查看班级及个人日常学习过程中教师的点评情况。

1.3 线上作业服务

（一）题库作业

- 1、需支持教师通过题库布置作业。需支持学生线上提交作业和查阅批改详情。学生作答数据、教师批改数据需支持云端同步，实时更新。
- 2、系统需支持选择题自动批改，主观题学生拍照上传后，需支持教师按学生批改或按题批改，需支持教师手动批改，键盘给分。
- 3、需支持教师设置学生自己批改作业或学生间互批作业。
- 4、需支持同步作业数据统计，包括：提交情况、平均得分率、学情（成绩）分布、题目概览、知识点掌握程度分析；需支持教师按题目作答情况进行讲评，并按题目发送微课；需支持教师查看每个学生的作答情况，包括：学生个人得分率、个人客观题得分率、个人主观题得分率和学生每一题的答题情况。

（二）自由出题

- 1、需支持教师通过上传图片、Word、PPT、PDF、Excel文件的形式自由发布练习任务，支持添加微课、文件和图片学习资料。需支持学生线上提交作答记录、查看教师上传的答案附件。
- 2、需支持教师在线编辑答题卡，答题卡题型需支持：选择题、填空题、判断题、简答题。
- 3、作业报告需包括作业完成概览、题目讲评和学生个人完成详情。

（三）习惯练习

- 1、需支持教师添加图片、文档（Word、PPT、Excel、PDF）、微课布置习惯练习任务；
- 2、需支持学生收到打卡任务后，反馈是否练习；需支持教师查看布置范围内学生的练习情况；
- 3、需支持布置单次任务、每天练习、隔天练习和自定义练习。

（四）英语智作文

- 1、需支持教师布置英语作文练习，教师可按照话题、书面表达形式、来源筛选作文试题；需支持学生线下纸笔作答拍照上传，系统需支持自动识别图像中的文字，并将其转换为可编辑的电子文本，需支持对电子文本进行智能评阅，系统可自动生成批改报告，分析作文中的优点和不足，并用不同颜色进行标注。作文报告需包括：练习概览、学生个人报告和班级典型错误报告。个人报告需包含：得分、智能点评结果、作文内容、批改详情。

（五）英语听说练习

- 1、需支持教师根据教材章节布置英语单词和课文听说练习，其中，英语单词练习需包括：单词跟读、听音选词、单词拼写、中译英、英译中五种练习形式；英语课文练习需包括：课文朗读、情景对话。
- 2、系统需支持对学生的语音进行打分评价，并输出关于准确度、流畅度、完整度的评价分析。

（六）中文朗读作业

- 1、需支持教师布置中文朗读作业，支持自定义输入字词、文章内容进行评测。需支持系统自动对学生提交的语音进行评测，评测结果需从合格、不合格、优秀、良好方面进行评价分析，文章评测结果从完整度、流畅度、声韵分、声调分进行评价分析，并可播放学生朗读录音。

（七）高中数学线下作业

- 1、需支持教师口头布置线下纸质作业，学生通过平板拍照提交，系统需支持自动批改客观题（单选、多选、判断）、填空题及解答题。并支持在学生作答结果上批改留痕；
- 2、需支持教师查看作业报告，需支持查看作业的提交人数及正确率，针对提交的整份作业，需支持查看每页提交人数及本页正确率、每道题提交人数及正确率。其中，客观题需支持查看每个选项的作答人数和名单；填空题和解答题需支持汇聚答对和未交学生的作答情况；

- 3、需支持教师对系统批改的结果进行纠正，纠正后系统会重新刷新统计数据；
- 4、AI答疑：需支持学生对作业题目发起问答，问答需支持文字或语音的方式输入，系统支持分步骤讲解试题。
- 5、作业辅导：需支持学生查看单份作业知识点分析，系统自动推送个性化辅导方案，包括知识卡片及答题训练

1.3 多维学情诊断分析

（一）数据导览

- 1、需支持学校管理者查看全校各年级、各学科智慧课堂使用对比分析，包括课堂授课场景中：教师授课次数、发布互动次数、学生互动参与率；作业场景中：教师布置作业次数、作业批改率、作业平均提交率与作业平均正确率。需支持查看各学科教学资源使用情况。
- 2、需支持教师查看授课场景中的互动参与率、资源学习场景中的资源查看率，作业练习场景中的作业提交率数据，支持查看学生不同自然周的学情波动情况，以及班级薄弱知识点。
- 3、需支持管理者选择多位教师或学生进行关键指标对比。教师对比指标需包括：授课次数、发起互动次数、布置作业次数、作业批改率、分享资源次数；学生对比指标需包括：参与互动次数、作业完成率、产生错题数、订正错题数、学习资源次数、自主学习时长、发现弱项数和解决弱项数。

（二）教学总览

- 1、需支持统计教师使用应用系统产生的数据排行榜，包括：授课次数、表扬次数、互动次数、布置练习次数、资源分享次数、资源引用次数、教师微课数，需支持按照学科筛选各学科教师数据分析。
- 2、需支持查看作业监管统计，包括：布置作业次数、作业提交率、作业平均得分率、平均完成率及具体作业明细，需支持查看单次作业报告。
- 3、需支持查看班级资料学习情况，包括：资料分享次数、明细及对应的资料学习完成率、看懂人数、未看懂人数。
- 4、需支持查看备课应用数据，包括：备课教师参与率、资源引用次数、班级资料分享次数，支持按年级和学科对比分析。支持查看班级资料分享类型、资源类型分布。
- 5、需支持查看授课应用数据，包括：授课教师参与率、授课次数、授课时长、授课互动次数，支持按年级和学科分析。支持查看课堂互动类型分布、学科工具、通用工具使用分布。
- 6、需支持查看作业应用数据，包括：布置作业教师参与率、布置作业次数、作业提交率和批改率，支持按年级和学科分析。需支持查看作业类型分布、作业用时分布和批改分析。

（三）教师分析

- 1、需支持查看教师授课次数、表扬次数、互动次数、布置作业次数、资源分享次数与校平均值对比图；需支持根据教师授课、备课、练习批改场景中的数据生成教师优秀特质。
- 2、需支持按照时间、年级和学科查询教师使用智慧课堂的授课记录，包括：课程开始时间、课程结束时间、授课时长、课堂互动次数、上课人数、班级人数、上课人数占比，支持筛选符合条件的课程。
- 3、需支持按照课程时间查询教师使用智慧课堂的备课时间及备课时长。
- 4、需支持教师查看分享资源的汇总和明细数据，包括：班级资料分享次数、资料学习完成率、资料看懂率；需支持按资源查看学生的反馈情况，包括：看懂人数和未懂人数；需支持对学生观看微课的暂停、快进、变速播放数据进行统计。
- 5、需支持教师查看布置作业的汇总和明细数据，包括：布置作业次数、平均提交率、平均批改率、平均完成率和平均得分率。

（四）学情总览

- 1、需支持教师查看班级学生日常表现，需支持查看班级所有学生练习得分率、练习提交率、练习平均完成时长、获表扬次数的排名情况。
- 2、需支持按班级查看学生作业用时分析；需支持查看各学科作业完成平均时长，并可导出数据，需支持查看作业平均提交率、作业完成时长。
- 3、需支持教师查看各班级学生关键行为与学业数据指标，包括参与互动次数、产生错题数、订正错题数、自主答题数、答题正确率、发现弱项数、和解决弱项数。
- 4、需支持教师按班级、学科查看、导出各章节知识点掌握情况，并支持查看对应错题分布情况，包括：题型分布、来源分布及学生掌握程度分布。

（五）学生分析

- 1、需支持按日历模式和按日模式记录学生日常线上练习成绩和课堂表现数据，并可分享至家长。
- 2、需支持查看每位学生各学科作业测评得分走势与班级平均得分率对比图；需支持依据课堂表现数据和线上练习数据为每名学生生成个人画像。

3、需支持按学科查看学生作业提交情况、作业完成平均时长、各学科作业完成时长统计。

4、需支持查看学生在作业练习、考试场景的学业成绩、答题用时数据，并支持与班级均值进行对比。

（六）学生管控

1、需支持查看学校违规用户人数，学生多媒体资源增长数量，应用使用时长排行，应用版本及ROM版本分布情况。

2、需支持按照用户名查看学生账号所属班级、最后登录时间、设备更新时间并提供该账号下操作的具体详情。

3、需支持对学生使用设备过程中异常行为进行预警，包括：使用时长过长、安装非法应用、安装破解应用、登录本机管理、资源数量增长过多、配置代理；需支持查看有异常行为的学生及其设备信息、异常事件名称，事件时间基础信息。

4、需支持按账号、设备查看当前设备的登录记录、应用安装卸载记录、本地已安装应用、历史ROM版本、历史违规行为、设备上报记录、地理位置记录信息。

（七）设备监管

1、需支持查看全校智慧课堂学生终端、教师终端的活跃数量、活跃率及平均使用时长。

（八）学校全景应用数据

系统需支持统计全校智慧课堂应用班级数量、有效教师数、有效学生数。

1、教学活动与质量分析

（1）备课分析：系统需支持统计教师资源引用次数及引用资源类型分析。

（2）课堂授课及互动分析：需支持教师统计使用系统授课次数，使用系统互动次数。

（3）学科工具应用分析：需支持统计教师使用学科工具总数量，并列出具使用较多的工具及数量。

（4）作业布置应用分析：需支持统计资源推送情况，包括资源推送次数和条数；需支持统计作业布置次数和题数。

2、学习与学情分析

（1）课前预习统计：需支持统计预习学习次数、预习时长。

（2）学生课堂学习分析：需支持统计学生在课堂上获取表扬的总次数与互动参与人次。

（3）学生课后学习分析：需支持统计学生作业、资源学习参与人数、用时及学习资源条数。

（4）学生安全管控统计分析：需支持统计学生终端数量，学生使用各学习模块次数。

3、教学资源与成果统计分析

（1）教学成果统计：需支持统计校本资源分享次数，学校参与建设教师数。

（2）校本微课统计：需支持统计校本微课总数、校本微课总时长。

1.4 AI通用教师助手

（一）AI通用对话

1、对话管理

（1）需支持创建新的对话；需支持查看历史对话记录；需支持通过语音或输入文字的方式进行对话；需支持对生成的内容进行重新回答、分享、点赞、点踩、举报、复制、导出word。

（2）需支持联网检索，并提供联网检索来源；需支持展示深度推理过程。

2、教师成长智能体

（1）跨学科实践：需支持基于用户输入的实践主题，生成跨学科实践活动，包括跨学科实践思路、问题构建、实践活动、活动描述、所需材料、活动步骤、实践报告撰写。

（2）辩论：需支持输入辩论的主题，生成辩论双方的观点。

（3）实验活动：需支持输入实验活动主题，生成实验活动内容。

（4）教学反思：需支持基于用户输入的内容生成教学反思，内容需包括：教学问题、教学改进思路。

（5）期末总结：需支持输入期末总结相关的信息和要求，生成对该期末的工作总结，包括班级情况、班级管理和教学策略。

3、教师教研智能体

（1）课题灵感：需支持基于用户输入的内容，生成与课题研究相关的框架思路，内容需包含：研究目的、研究方法、研究计划。

4、教师日常工作智能体

- (1) 班会设计：需支持基于用户输入的内容生成班会设计，内容需包含：主题、内容、时间安排、班会效果评估内容。
- (2) 班级文化墙：需支持输入班级文化墙主题，生成文化墙内容。
- (3) 新学期开学典礼：需支持输入新学期开学典礼主题，生成开学典礼内容。
- (4) 备考励志语录：需支持输入备考主题，生成备考励志语录内容。
- (5) 活动发言稿：需支持输入活动主题，生成活动发言稿内容。
- (6) 家长会发言稿：需支持输入家长会主题，生成家长会发言稿内容。
- (7) 家校沟通：需支持输入沟通主题，生成家校沟通计划及内容。
- (8) 家访记录表：需支持输入家访人相关信息，生成家访记录表内容。
- (9) 家访沟通提纲：需支持基于用户输入的要求生成沟通提纲，包括：开场白、家校合作建议内容。
- (10) 群通知助手：需支持输入群通知的主题，生成群通知公告内容。
- (11) 心理及行为干预：需支持输入学生情况，生成心理及行为干预措施。
- (12) 学生沟通：需支持输入学生情况，生成学生沟通辅导内容。
- (13) 学生评语：需支持基于用户输入的内容生成学生评语。

(二) AI全学科资源检索

- 1、需支持基于用户输入内容指令后，检索与其指令相关的教学资源；
- 2、需支持对检索后的资料进行预览查看，预览详情中支持显示知识点、预览量、下载量、大小的字段。对于音频视频文件可以直接点击播放查看视频内容，也同时需支持音量放大减小。
- 3、需支持针对检索出来的资料进行保存到云盘和保存到备课本。
- 4、需支持对当前检索结果评价，支持点赞点踩。"

第二部分 教室智能管控服务

1.1 智能教学管控

- 1、采用自研技术和投屏软件，能够在不采用第三方Miracast或AirPlay等投屏器设备或者第三方投屏软件的条件下，无需任何设置和切换，实现主流的智能设备屏幕投射；实现板书书写、课件讲解、图片批注等教学内容的投屏展示。
- 2、需实现投屏自愈功能，实现由于网络故障而导致的投屏问题在网络恢复后自动恢复投屏。
- 3、需支持根据教师需求调整投屏的清晰度和声音播放（支持音响和平板的播放切换）；需支持教师教学内容全屏幕的展现。
- 4、需支持以教室为单元的高密度无线环境快速部署，实现有线网络、无线网络的兼容；支持2.4GHz、5GHz射频，实现多个教室设备的集中管理功能。
- 5、需支持对多个无线SSID（网络名称）、信道的自定义功能，实现安全密码管理、加密和移动设备MAC地址的绑定等功能。
- 6、需支持管控教室网络的互联网接入。
- 7、教师终端在有互联网时提前完成账号登录以及课件下载后，需支持教室在有局域网无互联网的情况下，有效保证教师正常教学活动不受影响：课件的正常播放、任意书写、白板讲解、图片批注、实物投影、微课录制，师生互动等，保证无线投屏正常应用。
- 8、需支持对教学过程中产生的数据进行存储、定时清理，并且能够联网上传，支持客户端静默升级。
- 9、需支持设备远程集中管控，可实现设备远程和定时开关机、支持网络安全管理，实现网络白名单设置和网络访问日志查看、支持设备智能故障告警、设备状态监测、软件运行控制。

1.2 师生互动反馈

(一) 备互动

- 1、需支持教师提前准备互动内容，需支持题库选题和教师自定义出题，需支持教师把提前准备的内容保存到电子课本相应位置。
- 2、需支持教师在课件中插入试题、连线等多种类型的互动。

(二) 发起互动

- 1、需支持教师发起随机选人、投票、抢答、讨论、全班作答、分组作答等课堂互动；互动题型需支持客观题和主观题，客观题需支持单选题、多选题、

填空题、判断题等，主观题需支持拍照上传纸笔手写作答结果，需支持教师对作答结果进行批注。

2、需支持分组教学，创造合作探究学习氛围；需支持固定或临时小组分角色在线讨论，需支持教师在发起分组讨论时插入相关学习资料，且学生可以查看相关资源，开始讨论后，需支持在线交流。

3、主观题互动作答时，需支持教师查看学生作答情况，并在结束互动后进行批注讲解。

4、需支持教师在课堂上对学生表现进行点评，包括表扬学生，需支持将学生作答结果设为答案，并支持批注讲评。

（三）即时报告与互动报告

1、即时报告：需支持作答结束后即时生成互动报告，报告包括：作答情况、总人数、参与人数、单选题正确率、正确及错误学生名单信息；需支持查看投票结果；需支持教师进行批注，批注笔迹可保存；需支持查看题库互动题目解析，支持查看学生主观题的作答结果和支持学生批注作答回放学生批注笔迹。

2、互动报告：需支持历次互动记录，包括互动类型、题目和互动活跃度信息。题库互动需支持教师查看各知识点正确率以及各题目学生正确率统计，需支持本地存储和云端存储。

（四）屏幕推送

1、需支持教师将教师端屏幕推送到学生设备上实时展示。

（五）课堂分享

1、需支持教师将电子课本、PPT、白板、第三方应用的截图分享给学生。

（六）课堂管控

1、需支持教师针对加入的学生或单个学生进行锁屏和解锁控制，需支持教师在线巡视学生屏幕。

2、需支持教师选择学生屏幕展示，由学生讲解，需支持不少于2位学生同时进行展示。

3、学生加入课堂后，需支持学生设备掉线后对教师进行提醒；

4、开始上课时，需支持教师禁止其他班级的学生加入课堂。

第三部分 品质课堂移动教学服务

（一）应用场景切换

1、需提供教学应用模式的切换，支持根据教室硬件设备情况选择大屏教学应用场景或平板教学应用场景。

（二）无线投屏

1、投屏授课：需支持移动终端扫码连接课堂，首次匹配后，再次连接无需扫码连接，支持根据历史记录连接。

2、投屏自愈：需支持因网络故障而导致的无法投屏问题，在网络恢复后自动恢复投屏，无需教师其他操作，实现投屏自愈功能。

3、教学内容投屏：需支持教师设备白板、电子课本、课件、图片教学内容投屏展示。

4、反向操控：需支持教师设备内容投屏后，大屏反向操控教师设备内容。

（三）资源的下载、获取、分享与云同步

1、电子课本资源下载：需支持教师下载多学科电子课本；需支持在电子课本中添加云端、个人网盘、本地的教学资源。

2、教学资源的获取：需支持教师从资源中心的云端、校本、个人网盘、本地途径快速引用教学资源；需支持将资源中心的云端资源添加至备课本、下载到个人资源库中。

3、教学资源的分享：需支持将个人备课本、个人网盘中、本地的资源分享到学生、其他教师、校本，便于学生课前预习或课后复习巩固；需支持通过分享记录查看学生掌握情况和课前预习情况的结果。

4、教学资源云同步：需支持提供个人网盘和个人备课本，需支持教师按照教材章节目录结构化或自定义存储资源文件；需支持教师备课环节实现云端同步，移动终端同步显示并支持下载使用云同步的资源。

（四）授课应用

1、课本授课：需支持电子课本进行授课，支持教学工具对课本进行书写批注、文本批注；需支持显示课本缩略图，并提供课本目录，支持教师快速切换定位课本位置；需支持对课本内容进行聚焦放大呈现，聚焦内容保留电子课本原清晰度和保持语文、英语电子课本的原有的点读功能。

2、课本点读：语文、英语、音乐三大学科提供语言学习资源支持点读功能，高中阶段支持分段、篇进行点读，朗读的过程中支持暂停和播放。

3、文档播放：需支持ppt、word文档的打开与播放，ppt在使用状态下能放大缩小，支持保存ppt标注的笔迹内容。

4、拍照讲解：需支持调取移动端设备摄像头，拍摄学生课堂练习、测验、试卷内容进行拍照讲评；需支持从图库调取图片，快速上传至教室设备展示；需支持图片旋转、缩放、批注的处理功能。

5、实物展台：需支持调取移动端设备摄像头，录制或拍摄课堂实验、活动场景；需支持拍摄画面同步显示在教室设备。

6、电子白板：需支持电子白板放大、缩小、多向移动、自由批注、擦除操作，能够保留原书写笔迹，实现解题过程的完整展现；需支持在使用电子白板教学时调用学科工具，支持田字格、量角器、直尺、平面图形、立体图形的学科工具；需支持调取相册图片插入白板，针对图片进行批注讲解；需支持白板内容保存至云端，更换移动终端设备可快速获取云端白板文件，并下载使用。

7、课堂互动：需支持课堂互动，包括随机选人、全班作答、抢答、投票；需支持教学过程中对学生端进行管控，包括锁屏、解锁、屏幕推送、取消推送。

（五）微课功能

1、需支持教师随时调取微课录制功能，支持课堂授课过程中使用电子课本、PPT课件、电子白板、图片、作业批改或第三方教学应用录制微课；需支持微课的上传与推送功能，需支持教师分享至学生、教师和校本资源库。

（六）设备同步功能

1、需支持教室设备（如教室PC或触控一体机）内容同步至教师移动终端，教师可通过移动设备操控教学工具进行移动授课。

第四部分 智能教师终端

1、CPU：八核心，最高主频 ≥ 2.4 GHz；

2、运行内存： ≥ 8 GB；

3、存储容量： ≥ 128 GB；

4、屏幕尺寸： ≥ 11.5 英寸，屏幕分辨率： $\geq 2200 \times 1440$ ；

5、操作系统：HarmonyOS 2及以上；

6、摄像头：双摄像头，前置 ≥ 800 万像素，后置 ≥ 1300 万像素。

7、网络支持：支持WiFi6；

8、功能支持：Bluetooth 4.0及以上；

9、电池容量： ≥ 7000 mAh锂聚合物电池；

10、标配皮套与手写笔。

第五部分 品质课堂学生应用服务

（一）课堂互动

1、互动方式：需支持学生完成多种课堂互动，包括投票、抢答、随机选人、全班作答、分组作答，支持学生提交后查看其他学生主观题作答。

（二）课堂学习

1、学生电子课本：需支持学生下载多学科电子课本，需支持学生下载的电子课本中语文、英语、音乐学科的点读功能，其中，初中阶段电子课本支持分句、段、篇章进行点读，高中阶段电子课本支持分段、篇进行点读，语音朗读的过程中支持暂停和播放。

2、课堂笔记：学生在使用学习平板时，需支持调起笔记，边学习边记录，保存到自己选择的笔记本中；需支持接收和保存教师所分享的电子课本、PPT、白板书写内容任意截图内容；需支持学生按学科分类教师分享的图片，形成课堂笔记，需支持对笔记进行批注，可选择本地存储与云端存储；需支持学生自主创建笔记，对笔记进行命名、分类、添加标签、上传、删除操作。需支持学生查看笔系统提供的记笔记方法；需支持学生使用笔记模板，创建新的笔记页，编辑模板记录笔记。

3、学习清单：需支持学生新建自定义任务，支持学生管理任务列表，筛选任务来源，选择学科任务去完成。

4、学习资料：

1）需支持按学科展示教师分享的学习资料，支持微课视频、音频、ppt、word、excel、pdf等文件的在线预览和下载学习；需支持反馈学习结果，分享学习心得体会；需支持学生创建文件夹管理教师分享的学习资料。

2）需支持提供学科资源，包括：语文、英语、数学、化学、物理、化学、生物、道德与法治（初中）、思想政治（高中）学科，内含微课视频、音频、图片、ppt、word类型资源；需支持学生按照年级、学科、教材、资源类型进行筛选、需支持在线观看、离线缓存、资源搜索。

3）需支持学生按专题目录查看学习，需支持为初中物理、化学、生物学科提供实验教学视频。化学学科需支持查看元素周期表资源，每个元素能查看详细的简介资料。

4）需支持通过年级、学科筛选微课资源；需支持在线观看、离线缓存、加入我的课程；需支持初高中学科知识微课堂学习。

（三）自主学习系统

1、中学数理化学学习

1）需支持中学数理化学学科结合个性化精准学习数据和智能评测引擎，按照教材章节目录提供弱项知识点检测功能；需支持学生通过试题测试定位薄弱知识，其中，针对初中数学填空、简答题支持进行系统自动批改；需支持针对薄弱知识点提供针对性学习微课，提供针对性提升练习和视频课程学习；需支持学生仅做弱项知识点相关的题，且支持查看当前知识点掌握情况。

2）需支持按照教材章节目录提供知识点视频和对应知识卡片学习。

3）系统需支持同步阶段模拟测试，包括期中、期末的基础和进阶综合测试题。测试完成后，系统需提供作答报告，支撑呈现正确率和得分。

2、英语自主学习

1）生词本：需支持专项单词背诵及生词本功能，需支持学生将日常学习的单词加入生词本，进行学习计划设定。

2）单词查询：通过语音或者文本输入查询英语单词，展示拼写、发音、例句，支持中译英和英译中，支持将单词加入生词本中。

3）英语听说练习：需支持音标练习、对话实战、听说练习、情境英语，训练学生听说能力。音标练习需支持48个音标的发音方法、发音视频和单词练习；对话实战需提供不少于30个英语对话场景；听说练习需包括基础、强化和突破的进阶练习，需提供如对话填空、听后作答等题型；情境英语需提供不少于8个生活化情境，每个情境提供不少于4个主题的跟读练习和对话练习。

4）英语作文练习：需提供中高考常见话题作文的自动批改，系统将从完整性、准确性和流畅性三个维度进行分析，并给出高分范文；需支持学生线下作文自动批改，系统将从单词、语句和篇章进行打分，并给出综合评价，支持查看作文原图和再次批改。

5）为保证日常练习及考试评分准确性，英语作文练习所使用的作文自动评分相关技术，需在正式英语考试中实际应用。

3、学生错题本

1）系统需支持收集学生在考试、自主学习、作业场景下产生的错题，需支持拍照录入线下错题；

2）需与学校已有的阅卷系统进行对接，支持学生错题本收集学校已有的阅卷系统进行考试产生的错题。

3）需支持错题按照来源、错因、题型、时间段、是否订正、有无笔记、标记颜色筛选；需支持错题订正和查看错题答案、试题解析、难度、考察知识点。

4）需支持错题打印，需支持选择打印的错题是否包含打印解析。

5) 针对数学、物理、化学、生物、英语学科需支持提供举一反三变式题练习。且需支持提供强化训练题。

6) 需提供AI错题总结，总结学生本周新增错题、订正错题和未订正错题数量。

4、学生学习周报：

1) 需支持统计学生学习数据，按照全部及各学科呈现答题情况；

2) 需支持统计学生答题数据、答题正确率等，并支持查看学生知识点掌握情况。

5、学生激励系统：

1) 需支持统计学生学习表现所获积分，学习积分与学生在自主学习答题、课堂答题、作业答题、订正错题等行为相关；

2) 需支持学生在获得相应积分后，通过积分兑换虚拟奖励（如：用户头像、挂件等）。

6、AI答疑（初中数学学科）：

1) 需支持学生拍照上传题目并提问，需支持通过对话的方式进行提问，需支持语音输入或文字输入两种不同的方式提问。

2) 系统需支持分步骤讲解题目，需支持学生追问解题思路，且能够识别题目的知识点，并推荐相关的学习资源和习题微课。

7、AI阅读

1) 推荐书目：根据新课标《关于课外阅读的建议》，内置书目需提供七年级至高三年级的推荐书目。

2) 阅读助手：在阅读过程中，需支持学生唤起AI阅读助手，需提供书海穿越、阅读技巧、全文感知，辅助学生阅读。

①书海穿越，系统需提供与该本书相匹配的角色进行对话，对话需支持文字输入和语音输入两种方式。

②阅读技巧，系统需结合该本书内容，生成与其相关的阅读技巧建议。

③全文感知，系统需支持结合该本书内容，快速生成与该本书相关的行文脉络、人物关系，辅助学生梳理内容逻辑。

3) 需支持学生在文本中划词选中阅读内容，即可向AI阅读助手提问，获取即时的赏析、释义、朗读及复制。

4) 需支持提供原书中经典人物虚拟角色，支持学生同书本内虚拟角色对话。

5) 需提供阅读报告，统计展示已读完书本数、阅读时长、提问次数、问题分类及阅读时长分布。

8、高考备考：

1) 需提供高中九大学科（数学/语文/英语/物理/化学/生物/政治/历史/地理）精品密卷，包含全国不同省份的真题卷和模拟卷。需支持按照学科、地区、年份筛选密卷。

2) 需支持对密卷展示其热度数据和试卷题型、题量，学生完成作答后，系统需支持提供作答报告，包括：统计作答正确率、已作答次数、答题时间，且需支持提供每道题的参考答案和试题解析。

3) 需支持重新作答和错题自动归入AI错题本。

4) 需支持提供全学科高考一轮、二轮、三轮复习资料，包括：考情分析、一轮二轮复习的复习锦囊和习题集、三轮考前冲刺的高考锦囊和精品密卷。

5) 需提供备考学情数据和练习记录数据，其中，备考学情数据需包括：距离高考剩余天数、高考锦囊已学套数、密卷已练习套数、周平均正确率及与上周对比。

（四）学生安全管控系统

1、学生终端需预置自研绿色安全桌面作为系统的默认桌面且防第三方篡改；

2、系统需支持限制用户随意修改系统设置项和随意安装或卸载应用；

3、系统需支持通过系统底层限制的方式防止用户通过下载市场通路版本的ROM刷机成非管控的系统。

4、安全登陆：需支持一机一号，需支持账号异地登录风险提醒等，识别异常登录行为。

5、视力保护：学生端需支持设置过滤蓝光、定时休息时间、调节屏幕亮度、开启阅读模式。

6、后台管理：

- 1) 学生终端管控：需支持远程实时获取学生终端设备信息和应用安装信息。需支持后台管理网址白名单、应用白名单。
- 2) 应用管理：需支持管理应用是否允许卸载、更新及应用使用时间段。
- 3) 需支持设备功能管控，包括蓝牙开关、摄像头、USB、虚拟按键和物理按键的启用禁用等；需支持远程关闭学生终端或远程恢复出厂设置。
- 4) 需支持针对学生终端异常行为分析的违规告警，需支持远程清理学生机相册资源。

（五）家长端

- 1、需支持家长通过微信小程序绑定学生设备。
- 2、需支持家长通过微信小程序查看学生学习周报，包括学情、学习任务等。
- 3、需支持家长通过微信小程序给学生发送信息。

第六部分 学生智能终端

- 1、CPU：八核心，最高主频 $\geq 1.8\text{GHz}$ ；
- 2、运行内存： $\geq 8\text{GB}$ ；
- 3、存储容量： $\geq 128\text{GB}$ ；
- 4、屏幕尺寸： ≥ 10 英寸，屏幕分辨率： $\geq 1920*1200$ ；
- 5、操作系统：Android 13操作系统及以上；
- 6、摄像头：双摄像头，前置 ≥ 800 万像素，后置 ≥ 1300 万像素；
- 7、网络支持：支持WiFi5；
- 8、功能支持：Bluetooth 5.1及以上；
- 9、电池容量： $\geq 7000\text{mAh}$ 锂聚合物电池；
- 10、标配皮套

第七部分 移动充电车

- 1、需支持60台移动终端同时充电；
- 2、材质：需采用钢板材质，全封闭，安全防盗；
- 3、安全要求：电源开关需设有高压强电保护、漏电保护、过载保护；智能温控散热排风；
- 4、附件：超静音减震万向轮及刹车轮，方便柜体移动。

第八部分 人员驻点服务

- 1.为学校提供服务所涉及的软件实施部署服务，包括数据采集、录入及设备的安装调试，确保服务匹配度达到日常使用水平。
- 2.培训：

（1）线下集中培训，结合日常教学场景指导老师熟悉“品质课堂”最新产品功能模块、操作规范、常见问题及解决办法，并进行实操演练；从理念引领提升教师对教育信息化发展认知，从实际应用场景培训教师融合教学应用，以实际课例、教研指导辅助教师掌握智慧课堂教学设计，每年2次。

（2）线上自主培训，提供分模块录制的“品质课堂”最新功能及操作培训视频，供老师根据实际需要随时自主学习。

- 3.为学校提供软硬件日常使用维护和指导服务，包括问题处理、软件更新等。
- 4.学期初检测排查“品质课堂”涉及设备，保障“品质课堂”稳定运行，每2次。

5.学期初检测调试软件、网络环境，保障能正常稳定联接支撑硬件设备运行，每年2次。

6.常态化巡检智慧课堂应用情况，同时线下处理解决用户应用问题。

四、其他要求

第一部分 付款方式

- 1.合同签订后5日内，甲方向乙方支付合同总额的50%。
- 2.到货并安装后5日内，甲方向乙方支付合同总额的45%。
- 3.完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）并经验收通过后5日内，甲方向乙方支付合同总额的5%。
- 4.每笔款项支付前，乙方须向甲方提供符合甲方单位财务部门要求的等额正规发票。

第二部分 质保期及交货地点

1. 质保期：“品质课堂”服务按合同签订之日起三年，人员驻点服务按合同签订之日起一年。
2. 服务地点：按采购内容在甲方指定地点。

第三部分 实施和售后服务要求

1.1 项目工期要求

在合同签订后30个日历日内完成所有服务交付（包括：服务所对应软件需开通账号、终端设备到货和服务人员到位）和验收等相关内容，并交付甲方正常使用。

1.2 人员组织管理

- 1.乙方应针对本项目专门建立一个完善和稳定的管理组织机构，配备稳定的项目负责人，其中应包括一名专职负责的项目经理与技术负责人（可共用1人）。
- 2.项目实施期间，在接到甲方通知起，3小时内应到达现场处理问题。在系统实施期间，乙方的项目经理和关键人员未经甲方同意不得调整，乙方如中途更换项目经理，应征得甲方同意。乙方应无条件接受甲方的监督检查；如果出现人员不足、不到位所导致的相关质量、进度等问题，乙方应承担违约责任。
- 3.质保期内，乙方如更换项目经理或关键人员，应及时通知用户。
- 4.如乙方在项目实施过程中出现资源、进度、质量协调控制不力的情况，甲方有权要求更换相关项目人员，乙方应予以配合，并确保不影响项目建设的进度和质量。

1.3 计划与进度要求

- 1.乙方应在响应文件中提出明确的项目管理方案。
- 2.乙方应允许项目甲方监管项目的实施及服务过程的各项工作。

1.4 安装和调试

- 1.乙方需向甲方提供本项目采购的所有服务所对应软硬件的安装和维护服务，并在需要的时候配合甲方完成整个系统的调试。
- 2.本次项目要求设备到场后通知甲方和监理方（如有）共同进行开箱验收。出现设备型号及参数与投标文件不一致的情况作退货处理，并追究乙方相关责任。
- 3.安装调试在设备到货后3个工作日内开始进行。所有设备均须由乙方送货上门并安装调试，因此产生的一切费用包含在投标总价内，甲方不再支付任何费用。
- 4.自系统安装工作一开始，乙方应允许采购单位的工作人员一起参与系统的安装、测试、诊断及解决遇到的问题等各项工作。
- 5.安装所需工具、设施、物料等均由乙方自备、自费运到现场，完工后自费搬走。
- 6.本项目设备安装过程中如涉及到相关的配件、管线等材料，所有对应费用应包含在投标总价内，乙方如获中标资格，不得再行收取额外费用。

1.5 成果物要求

乙方应提交运行稳定可靠的系统及其安装程序。在项目完成时，乙方应将本项目所有文档、资料汇集成册交付给甲方，所有文件要求用中文书写或有完整的中文注释。验收后，乙方按甲方档案管理要求，向甲方提供装订成册的纸质文档至少1套，电子文档1套。

乙方应向甲方提交以下交付物：

- (1) 《项目实施方案》
- (2) 《系统管理员手册》
- (3) 《系统用户手册》
- (4) 《项目验收申请》
- (5) 《安装配置文档》等相关的技术文档和操作手册
- (6) 《项目总结报告》
- (7) 《项目验收报告》

1.6 培训要求

培训目标是使用户熟练掌握所有系统的应用和维护。乙方应在投标文件中提出培训计划和培训课程安排，合同签订后征得用户方同意后实施。

所有的培训资料必须是中文书写。

乙方应承担培训所产生的所有费用。

1.7 售后服务要求

在服务期内，如果系统发生故障，乙方要调查故障原因并完成修复，直至满足项目验收指标和性能的要求。服务期内的售后服务要求包括以下内容：

- (1) 工作日5×8小时之内，提供1小时内服务接报响应，3小时内到达现场，一般故障最迟8小时内处理完毕；
- (2) 提供7×8小时客户咨询服务；
- (3) 服务对应的软硬件如发生质量问题，乙方提供备件并派员更换以保证软硬件能正常工作，费用包含在报价中。

1.8 验收要求

乙方按照本项目招标要求及合同约定提供相应服务，并根据服务内容完成情况提交服务进度确认申请，甲方收到进度确认申请后5个工作日内，对服务内容进行确认，确认无误后甲方向乙方签署服务进度确认报告，并对进度确认内容承担相应付款义务，逾期未提出书面异议则视为对乙方服务内容无异议。

项目总服务期满后，乙方在提交齐全的文件及验收申请的5个工作日内，甲方组织质量验收，服务质量验收合格的，甲方向乙方签发《项目验收报告》；不合格的，甲方应及时向乙方提出异议；若由于甲方原因在收到乙方提交的文件及验收申请后5个工作日内未组织验收则视为自动验收通过。

五、知识产权要求

(一) 乙方须确保在没有触犯任何第三方知识产权的前提下，方可在投标方案及项目实施过程中使用第三方素材，否则，乙方须承担对第三方知识产权的侵权责任及因此而发生的所有费用。

(二) 乙方如获中标资格，在授予合同并支付预付款后，甲方有权在项目实施过程中使用乙方应享有合法权利的著作权、专利权等，对于实施方案中涉及的他人所有的知识产权，乙方有义务获得许可，否则甲方有权解除合同并要求退还已支付的费用，甲方因此受到损害的，有权要求乙方予以赔偿。

六、违约责任

(一) 延期交付：延期服务每日按任务单金额的__%进行罚款。（甲方原因的除外）。

(二) 因变更或解除合同，当事人一方或双方遭受损失的，责任方应向对方支付违约金，违约金应等于受损失的费用，受损费用需经双方认可。

(三) 其它违约责任按《中华人民共和国民法典》处理。

七、争议的解决

合同执行过程中发生的任何争议，如双方不能通过友好协商解决，按相关法律法规处理。

八、不可抗力

任何一方由于不可抗力原因不能履行合同时，应在不可抗力事件结束后1日内向对方通报，以减轻可能给对方造成的损失，在取得有关机构的不可抗力证明或双方谅解确认后，允许延期履行或修订合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

九、税费

在中国境内、外发生的与本合同执行有关的一切税费均由乙方负担。

十、其它

(一) 本合同所有附件、招标文件、投标文件、中标通知书均为合同的有效组成部分，与本合同具有同等法律效力。

(二) 在执行本合同的过程中，所有经双方签署确认的文件（包括会议纪要、补充协议、往来信函）即成为本合同的有效组成部分。

（三）如一方地址、电话、传真号码有变更，应在变更当日内书面通知对方，否则，应承担相应责任。

（四）除甲方事先书面同意外，乙方不得部分或全部转让其应履行的合同项下的义务。

十一、合同生效

（一）本合同在甲乙双方代表或其授权代表签字盖章后生效。

（二）合同一式__份。

甲方（盖章）：

乙方（盖章）：

甲方代表（签字）：

乙方代表（签字）：

签订地点：

签定日期：

年月日

签定日期：

年月日

开户名称：

银行帐号：

开户行：

第六章 投标文件格式与要求

投标人应提交证明其有资格参加投标和中标后有能力履行合同的相关文件，并作为其投标文件的一部分，所有文件必须真实可靠、不得伪造，否则将按相关规定予以处罚。

投标文件封面

（项目名称）

投标文件封面

（正本 / 副本）

采购计划编号：**440101-2026-11924**

采购项目编号：**GDWCZFG260759**

所投采购包：第 包

（投标人名称）

年 月 日

投标文件目录

- 一、投标函
- 二、开标一览表
- 三、分项报价表
- 四、政策适用性说明
- 五、关于符合本国产品标准的声明函等有关证明文件
- 六、实质性响应一览表
- 七、法定代表人证明书
- 八、法定代表人授权书
- 九、提供具有独立承担民事责任的能力的证明材料
- 十、承诺函
- 十一、中小企业声明函
- 十二、监狱企业
- 十三、残疾人福利性单位声明函
- 十四、联合体共同投标协议书
- 十五、投标人业绩情况表
- 十六、技术和服务要求响应表
- 十七、商务条件响应表
- 十八、履约进度计划表
- 十九、各类证明材料
- 二十、采购代理服务费用支付承诺书
- 二十一、需要采购人提供的附加条件
- 二十二、项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等
- 二十三、附件
- 二十四、政府采购履约担保函、采购合同履行保险凭证

格式一：

投标函

致：广东为诚招标代理有限公司

你方组织的“广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目”项目的招标[采购项目编号为：GDWCZFG260759]，我方愿参与投标。

我方确认收到贵方提供的“广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目”项目的招标文件的全部内容。

我方在参与投标前已详细研究了招标文件的所有内容，包括澄清、修改文件（如果有）和所有已提供的参考资料以及有关附件，我方完全明白并认为此招标文件没有倾向性，也不存在排斥潜在投标人的内容，我方同意招标文件的相关条款，放弃对招标文件提出误解和质疑的一切权利。

(投标人名称)作为投标人正式授权(授权代表全名,职务)代表我方全权处理有关本投标的一切事宜。

我方已完全明白招标文件的所有条款要求，并申明如下：

（一）按招标文件提供的全部货物与相关服务的投标总价详见《开标一览表》。

（二）本投标文件的有效期为从提交投标（响应）文件的截止之日起90日历天。如中标，有效期将延至合同终止日为止。在此提交的资格证明文件均至投标截止日有效，如有在投标有效期内失效的，我方承诺在中标后补齐一切手续，保证所有资格证明文件能在签订采购合同时直至采购合同终止日有效。

（三）我方愿意向贵方提供任何与本项报价有关的数据、情况和技术资料。若贵方需要，我方愿意提供我方作出的一切承诺的证明材料。

（四）我方理解贵方不一定接受最低投标价或任何贵方可能收到的投标。

（五）我方如果中标，将保证履行招标文件及其澄清、修改文件（如果有）中的全部责任和义务，按质、按量、按期完成《采购需求》及《合同书》中的全部任务。

（六）我方作为法律、财务和运作上独立于采购人、采购代理机构的投标人，在此保证所提交的所有文件和全部说明是真实的和正确的。

（七）我方投标报价已包含应向知识产权所有人支付的所有相关税费，并保证采购人在中国使用我方提供的货物或服务时，如有第三方提出侵犯其知识产权主张的，责任由我方承担。

（八）我方接受采购人委托向贵方支付代理服务费，项目总报价已包含代理服务费，如果被确定为中标供应商，承诺向贵方足额支付。（若采购人支付代理服务费，则此条不适用）

（九）我方与其他投标人不存在法定代表人或单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系。

（十）我方承诺未为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务。

（十一）我方未被列入法院失信被执行人名单中。

（十二）我方承诺遵守《中华人民共和国民法典》有关规定和《中华人民共和国妇女权益保障法》中关于“劳动和社会保障权益”的有关要求。

（十三）我方具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件，承诺如下：

（1）我方参加本项目政府采购活动前3年内在经营活动中没有以下违法记录，或因违法经营被禁止参加政府采购活动的期限已届满：因违法经营受到刑事处罚或者责令停产停业、吊销许可证或者执照、较大数额罚款等行政处罚。

（2）我方符合法律、行政法规规定的其他条件。

以上内容如有虚假或与事实不符的，评标委员会可将我方做无效投标处理，我方愿意承担相应的法律责任。

（十四）我方对在本函及投标文件中所作的所有承诺承担法律责任。

（十五）所有与本招标有关的函件请发往下列地址：

地 址：_____ 邮政编码：_____

电 话：_____

传 真：_____

代表姓名：_____ 职 务：_____

投标人法定代表人（或法定代表人授权代表）签字或盖章：_____

投标人名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式二：

开标一览表

注：投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成开标一览表，若在投标文件中出现非系统生成的开标一览表，且与投标客户端生成的开标一览表信息内容不一致，以投标客户端在线填写报价并生成的内容为准。（下列表样仅供参考）

采购项目编号：

项目名称：

投标人名称：

序号	采购项目名称/采购包名称	投标报价（元/%）	交货或服务期	交货或服务地点
1				

投标人签章：_____

日期： 年 月 日

格式三：

分项报价表

注：投标供应商应在投标客户端【报价部分】进行填写，投标客户端软件将自动根据供应商填写信息在线生成分项报价表，若在投标文件中出现非系统生成的分项报价表，且与投标客户端生成的分项报价表信息内容不一致，以投标客户端在线填写报价并生成的内容为准。（下列表样仅供参考）

采购项目编号：

项目名称：

投标人名称：

采购包：

货币及单位：人民币/元

品目号	序号	货物名称	规格型号	品牌	产地	制造商名称	单价	数量	总价
1									

品目号	序号	服务名称	服务范围	服务要求	服务时间	服务标准	单价	数量	总价
1									

投标人签章：_____

日期： 年 月 日

格式四：

政策适用性说明

按照政府采购有关政策的要求，在本次的技术方案中，采用符合政策的小型或微型企业产品、节能产品、环境标志产品，主要产品与核心技术介绍说明如下：

序号	主要产品/技术名称（规格型号、注册商标）	制造商(开发商)	制造商企业类型	节能产品	环境标志产品	认证证书编号	该产品报价在总报价中占比（%）
1							
2							
3							
4							
5							
...							

注：1.制造商为小型或微型企业时才需要填“制造商企业类型”栏,填写内容为“小型”或“微型”；

2.“节能产品、环境标志产品”须填写认证证书编号，并在对应“节能产品”、“环境标志产品”栏中勾选，同时提供有效期内的证书复印件（加盖投标人公章）

投标人名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式五：关于符合本国产品标准的声明函等有关证明文件（如适用）

注：

1. 供应商提供本国产品应符合《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号），在投标文件中出具《关于符合本国产品标准的声明函》或财政部会同有关部门规定的有关证明文件；当采购项目或者采购包中含有多种产品的，供应商还应当提供《关于本国产品比例的声明函》。

2. 供应商提供虚假《声明函》、虚假证明文件谋取中标、成交的，依照政府采购法律法规规定追究相应责任。

温馨提示：评审委员会应对《关于符合本国产品标准的声明函》的完整性、准确性进行审查，评审中发现《关于符合本国产品标准的声明函》内容含义不明确、同类事项与投标（响应）文件表述不一致或者有明显文字错误等情况的，应当以书面形式要求供应商作出必要的澄清、说明或者补正。经澄清、说明或者补正后的《关于符合本国产品标准的声明函》仍然不符合规定要求的，供应商提供的相关产品视为不符合本国产品标准。

附件1

中国境内生产的组件成本核算基本规则

产品在中国境内生产的组件成本，一般按照其二级组件的相关成本进行核算。按照产品的一级组件进行成本核算能够满足中国境内生产的组件成本判定需求的，可以按照一级组件的相关成本进行核算。

1. 产品的一级组件是指直接组成产品的组件。产品的二级组件是指直接组成产品一级组件的组件。一级组件不可分解的，视同二级组件。

2. 二级组件在中国境内生产的，其全部成本计入中国境内生产的组件成本；二级组件不在中国境内生产的，其成本不计入中国境内生产的组件成本。

3. 产品总成本和组件成本以相关会计核算数据、采购合同、进货记录等为基础进行计算。

4. 需要对成本核算规则予以进一步明确的其他有关事项，由财政部会同有关部门另行规定。

附件2

关于符合本国产品标准的声明函

本公司（单位）郑重声明，根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）的规定，本公司（单位）提供的以下产品属于本国产品。具体情况如下：

- 1. （产品名称1），生产厂为（厂名），厂址为（生产厂址）。（产品名称1）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）。（产品名称1）的（关键组件）在中国境内生产。（产品名称1）的（关键工序）在中国境内完成。
- 2. （产品名称2），生产厂为（厂名），厂址为（生产厂址）。（产品名称2）的中国境内生产的组件成本占比 $\geq$ （规定比例）。（产品名称2）的（关键组件）在中国境内生产。（产品名称2）的（关键工序）在中国境内完成。
- 3.

本公司（单位）对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，愿承担相应法律责任。

公司（单位）名称（盖章）： _____

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

注：

- 1. 产品如有型号，请在“产品名称”栏一并填写。
- 2. 生产厂名与厂址应与生产厂营业执照载明的相关信息保持一致。
- 3. 该产品的中国境内生产的组件成本占比相关要求实施前，“规定比例”栏可不填，下同。
- 4. 该产品的关键组件要求实施前，“关键组件”栏可不填，下同。
- 5. 该产品的关键工序要求实施前，“关键工序”栏可不填，下同。

附件3

关于本国产品比例的声明函（如适用）

本公司（单位）郑重承诺，根据《国务院办公厅关于在政府采购中实施本国产品标准及相关政策的通知》（国办发〔2025〕34号）的规定，本公司（单位）提供的符合本国产品标准的产品成本之和占提供的全部产品成本之和的比例达到80%。

本公司（单位）对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，愿承担相应法律责任。

公司（单位）名称（盖章）： _____

日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件4

本国产品标准有关证明材料（如适用）

1. 供应商认为需提供其他资料。
2. 财政部会同有关部门规定的有关证明文件。

格式六：

实质性响应一览表			
序号	实质性响应条款	投标人响应情况	差异
1			
2			
3			
4			
...			
...			

说明：

- 1.实质性响应条款一览表后续内容请根据第二章采购需求★号条款详细列举
- 2.本表所列条款必须一一予以响应，“投标人响应情况”一栏应填写具体的响应内容，有差异的要具体说明。
- 3.请投标人认真填写本表内容，如填写错误将可能导致投标无效。

格式七:

(投标人可使用下述格式, 也可使用广东省工商行政管理局统一印制的法定代表人证明书格式)

法定代表人证明书

_____现任我单位_____职务, 为法定代表人, 特此证明。

有效期限: _____

附: 代表人性别: _____年龄: _____身份证号码: _____

注册号码: _____企业类型: _____

经营范围: _____

投标人名称(盖章): _____

地址: _____

法定代表人(签字或盖章): _____

职务: _____

日期: 年 月 日

格式八：

法定代表人授权书格式

（对于银行、保险、电信、邮政、铁路等行业以及获得总公司投标授权的分公司，可以提供投标分支机构负责人授权书）

法定代表人授权书

致：广东为诚招标代理有限公司

本授权书声明：_____是注册于（国家或地区）的（投标人名称）的法定代表人，现任_____职务，有效证件号码：_____。现授权（姓名、职务）作为我公司的全权代理人，就“广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目”项目采购[采购项目编号为GDWCZFG260759]的投标和合同执行，以我方的名义处理一切与之有关的事宜。

本授权书于_____年_____月_____日签字生效，特此声明。

投标人（盖章）：_____

地址：_____

法定代表人（签字或盖章）：_____

职务：_____

被授权人（签字或盖章）：_____

职务：_____

日期： 年 月 日

格式九：

提供具有独立承担民事责任的能力的证明材料

提供以下相关证照的扫描件之一：**1.**企业法人提供企业法人营业执照；**2.**事业法人提供事业法人登记证；**3.**其他组织提供其他组织的营业执照或执业许可证；**4.**自然人提供居民身份证等；

格式十：

（对于采购需求写明“提供承诺”的条款，供应商可参照以下格式提供承诺）

承诺函

致：广州市执信中学

对于_____项目（项目编号：_____），我方郑重承诺如下：

如中标/成交，我方承诺严格落实采购文件以下条款：（建议逐条复制采购文件相关条款原文）

（一）星号条款

1.

2.

3.

.....

（二）三角号条款

1.

2.

3.

.....

（三）非星号、非三角号条款

1.

2.

3.

.....

特此承诺。

供应商名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

格式十一：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

温馨提示：

根据《广州市财政局 广州市工业和信息化局转发广东省财政厅 广东省发展和改革委员会 广东省工业和信息化厅 广东省地方金融监督管理局关于印发《广东省政府采购促进中小企业发展实施细则（试行）》的通知》、《广州市财政局关于进一步规范政府采购供应商资格审查及中小企业声明函管理的通知》的精神，投标人需根据以下要求对其出具的《中小企业声明函》的信息进行完善和规范。

（一）对于已纳入统计部门统计范围的企业，所属行业、从业人员、营业收入、资产总额、规模类型应与统计部门报表保持一致。

（二）对于未纳入统计部门统计范围的企业，应对照《国民经济行业分类》确定所属行业，当企业从事两种以上的经济活动时，则按照主要活动确定其所属行业；从业人数可以社会保险参保人数为准；营业收入、资产总额可以第三方出具的报告为准。

（三）对于采购文件确实允许非独立法人参与采购活动的，应按其所属集团公司合并财务报表数据情况予以填报。以联合体形式参加或者合同分包的，需填写联合体中的中小企业或签订分包意向协议的中小企业相关信息。

（四）《中小企业声明函》真实性由其出具的供应商负责。《中小企业声明函》中相关企业[制造商、承建（承接）企业]所属行业应当与采购标的所属行业相一致。如为货物采购项目，《中小企业声明函》应当充分、准确反映货物制造商的信息。

（五）对于专门面向中小企业预留份额的采购项目或者采购包，《中小企业声明函》由采购人、采购代理机构在资格审查阶段审查；对于不专门面向中小企业采购的采购项目或者采购包，以及接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，《中小企业声明函》由评审委员会在评审过程中审查。

（六）经调查发现供应商提供《中小企业声明函》内容与实际不符的，政府采购监管部门有权根据《中小企业声明函》与实际情况的差异视情形认定其是否属于虚假材料谋取中标。

（七）根据《财政部关于规范政府采购行政处罚有关问题的通知》（财库〔2015〕150号）规定，各级人民政府财政部门依法对供应商作出的禁止参加政府采购活动的行政处罚决定在全国范围内生效。

为落实对政府采购违法失信行为惩戒，供应商存在任一级人民政府财政部门作出“禁止参加政府采购活动”行政处罚决定且处罚期限未届满的，即使尚未在“中国政府采购网”开设的“政府采购严重违法失信行为处罚记录”和“信用中国”网站显示，也应禁止参加政府采购活动，采购人及采购代理机构应当审慎甄别供应商参与政府采购活动资格。

（八）采购人、采购代理机构、评标委员会（评审小组）在依法进行资格审查时，应当甄别供应商是否存在“禁止参加政府采购”行政处罚决定记录，依法依规审查供应商投标资格。在资格审查、符合性审查等评审过程中，应严格依照规定审查《中小企业声明函》等文件，确保符合相关政策规定。采购人、采购代理机构、评标委员会（评审小组）审查不到位的，监管部门将依法责令改正；拒不改正的，本机关将按照《中华人民共和国政府采购法》相关规定进行处理。

（九）供应商提供承诺函、第三方书面声明、检测报告、资质证件、业绩成果等材料作为投标文件组成部分的，供应商应保证资料内容书写正确、真实有效、完整一致。如相关第三方书面声明、相关检测报告等资料虚假，监管部门有权根据调查情形认定其是否属于提供虚假材料谋取中标，并严肃处理。

中小企业声明函（所响应产品制造商为中小企业时提交本函，所属行业应符合采购文件中明确的本项目所属行业）

中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；制造商为（企业名称），从业人员_____人，营业收入为_____万元，资产总额为_____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

1：从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报

2：投标人应当对其出具的《中小企业声明函》真实性负责，投标人出具的《中小企业声明函》内容不实的，属于提供虚假材料谋取中标。在实际操作中，投标人希望获得中小企业扶持政策支持，应从制造商处获得充分、准确的信息。对相关制造商信息了解不充分，或者不能确定相关信息真实、准确的，不建议出具《中小企业声明函》。

中小企业声明函（承建本项目工程为中小企业或者承接本项目服务为中小企业时提交本函，所属行业应符合采购文件中明确的本项目所属行业）

中小企业声明函（工程、服务）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）的规定，本公司（联合体）参加（单位名称）的（项目名称）采购活动，工程的施工单位全部为符合政策要求的中小企业（或者：服务全部由符合政策要求的中小企业承接）。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

2.（标的名称），属于（采购文件中明确的所属行业）行业；承建（承接）企业为（企业名称），从业人员____人，营业收入为____万元，资产总额为____万元¹，属于（中型企业、小型企业、微型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明内容的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

1：从业人员、营业收入、资产总额填报上一年度数据，无上一年度数据的新成立企业可不填报。

2：投标人应当自行核实是否属于小微企业，并认真填写声明函，若有虚假将追究其责任。

格式十二：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

监狱企业

提供由监狱管理局、戒毒管理局（含新疆生产建设兵团）出具的属于监狱企业的证明文件。

格式十三：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

残疾人福利性单位声明函

本单位郑重声明，根据《财政部 民政部 中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库〔2017〕141号）的规定，本单位为符合条件的残疾人福利性单位，且本单位参加_____单位的_____项目采购活动提供本单位制造的货物（由本单位承担工程/提供服务），或者提供其他残疾人福利性单位制造的货物（不包括使用非残疾人福利性单位注册商标的货物）。

本单位对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

单位名称（盖章）：_____

日期： 年 月 日

注：本函未填写或未勾选视作未做声明。

格式十四：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

联合体共同投标协议书

立约方：（甲公司全称）

（乙公司全称）

（.....公司全称）

（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）自愿组成联合体，以一个投标人的身份共同参加（采购项目名称）（采购项目编号）的响应活动。经各方充分协商一致，就项目的响应和合同实施阶段的有关事务协商一致订立协议如下：

一、联合体各方关系

（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）共同组成一个联合体，以一个投标人的身份共同参加本项目的响应。（甲公司全称）、（乙公司全称）、（.....公司全称）作为联合体成员，若中标，联合体各方共同与采购人签订政府采购合同。

二、联合体内部有关事项约定如下：

1. （甲公司全称）作为联合体的牵头单位，代表联合体双方负责投标和合同实施阶段的主办、协调工作。

2. 联合体将严格按照文件的各项要求，递交投标文件，切实执行一切合同文件，共同承担合同规定的一切义务和责任，同时按照内部职责的划分，承担自身所负的责任和风险，在法律上承担连带责任。

3. 如果本联合体中标，（甲公司全称）负责本项目_____部分，（乙公司全称）负责本项目_____部分。

4. 如中标，联合体各方共同与（采购人）签订合同书，并就中标项目向采购人负责有连带的和各自的法律责任；

5. 联合体成员（公司全称）为（请填写：小型、微型）企业，将承担合同总金额_____%的工作内容（联合体成员中有小型、微型企业时适用）。

三、联合体各方不得再以自己名义参与本采购包响应，联合体各方不能作为其它联合体或单独响应单位的项目组成员参加本采购包响应。因发生上述问题导致联合体响应成为无效报价，联合体的其他成员可追究其违约责任和经济损失。

四、联合体如因违约过失责任而导致采购人经济损失或被索赔时，本联合体任何一方均同意无条件优先清偿采购人的一切债务和经济赔偿。

五、本协议在自签署之日起生效，有效期内有效，如获中标资格，合同有效期延续至合同履行完毕之日。

六、本协议书正本一式_____份，随投标文件装订_____份，送采购人_____份，联合体成员各一份；副本一式_____份，联合体成员各执_____份。

甲公司全称：_____（盖章）_____，乙公司全称：_____（盖章）_____，.....公司全称：_____（盖章）_____，
____年____月____日，____年____月____日，____年____月____日

注：1. 联合响应时需签本协议，联合体各方成员应在本协议上共同盖章确认。

2. 本协议内容不得擅自修改。此协议将作为签订合同的附件之一。

格式十五：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

投标人业绩情况表

序号	客户名称	项目名称及合同金额（万元）	签订合同时间	竣工验收报告时间	联系人及电话
1					
2					
3					
4					
...					

根据上述业绩情况，按招标文件要求附销售或服务合同复印件及评审标准要求的证明材料。

格式十六：

《技术和服务要求响应表》

序号	标的名称	参数性质	采购文件规定的技术和服 务要求	投标文件响应的具 体内容	型号	是否偏离	证明文件所在位置	备注
1								
2								
3								
4								
5								
6								
.....								

说明：

- 1.“采购文件规定的技术和服务要求”项下填写的内容应与招标文件中采购需求的“技术要求”的内容保持一致。投标人应当如实填写上表“投标文件响应的具体内容”处内容，对采购文件提出的要求和条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述的，将视为未实质性满足招标文件要求。投标人需要说明的内容若需特殊表达，应先在表中进行相应说明，再另页应答，否则投标无效。
- 2. 参数性质栏目按招标文件有标注的“★”、“▲”号条款进行填写，打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。打“▲”号条款为重要技术参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标条款。
- 3. “是否偏离”项下应按下列规定填写：优于的，填写“正偏离”；符合的，填写“无偏离”；低于的，填写“负偏离”。
- 4.“备注”处可填写偏离情况的说明。

格式十七：

《商务条件响应表》

序号	参数性质	采购文件规定的商务条件	投标文件响应的具体内容	是否偏离	证明文件所在位置	备注
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
.....						

说明：

- 1. “采购文件规定的商务条件”项下填写的内容应与招标文件中采购需求的“商务要求”的内容保持一致。
- 2. 投标人应当如实填写上表“投标文件响应的具体内容”处内容，对采购文件规定的商务条件作出明确响应，并列明具体响应数值或内容，只注明符合、满足等无具体内容表述或照搬照抄采购文件参数、不注明实际数值者 的，将视为未实质性满足招标文件要求。投标人需要说明的内容若需特殊表达，应先在表中进行相应说明，再另页应答，否则投标无效。
- 3. 参数性质栏目按招标文件有标注的“★”、“▲”号条款进行填写，打“★”号条款为实质性条款，若有任何一条负偏离或不满足则导致投标无效。打“▲”号条款为重要技术参数（如有），若有部分“▲”条款未响应或不满足，将根据评审要求影响其得分，但不作为无效投标条款。
- 4. “是否偏离”项下应按下列规定填写：优于的，填写“正偏离”；符合的，填写“无偏离”；低于的，填写“负偏离”。
- 5. “备注”处可填写偏离情况的说明。

格式十八：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

履约进度计划表		
序号	拟定时间安排	计划完成的工作内容 实施方建议或要求
1	拟定__年__月__日	签定合同并生效 质保期
2	__月__日—__月__日	
3	__月__日—__月__日	
4	__月__日—__月__日	

格式十九：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

各类证明材料

- 1.招标文件要求提供的其他资料。
- 2.投标人认为需提供其他资料。

格式二十：

采购代理服务费用支付承诺书

致：广东为诚招标代理有限公司

如果我方在贵采购代理机构组织的广州执信中学2026年“品质课堂”教学服务项目招标中获中标（采购项目编号：GDWCZFG260759），我方保证在收取《中标通知书》时，按招标文件对代理服务费支付方式的约定，承担本项目代理服务费。

我方如违约，愿凭贵单位开出的违约通知，从我方提交的投标保证金中支付，不足部分由采购人在支付我方的中标合同款中代为扣付；以投标担保函（或保险保函）方式提交投标保证金时，同意和要求投标担保函开立银行或担保机构、保险保函开立的保险机构应广东为诚招标代理有限公司的要求办理支付手续。

特此承诺！

投标人法定名称（公章）：_____

投标人法定地址：_____

投标人授权代表（签字或盖章）：_____

电 话：_____

传 真：_____

承诺日期：_____

格式二十一：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

需要采购人提供的附加条件	
序号	投标人需要采购人提供的附加条件
1	
2	
3	

注：投标人完成本项目需要采购人配合或提供的条件必须在上表列出，否则将视为投标人同意按现有条件完成本项目。如上表所列附加条件含有采购人不能接受的，将被视为投标无效。

格式二十二：

（以下格式文件由供应商根据需要选用）

项目实施方案、质量保证及售后服务承诺等内容和格式自拟。

格式二十三：

附件（以下格式文件由供应商根据需要选用）

政府采购投标（响应）担保函

编号：【 】号

（采购人）：

鉴于_____（以下简称“投标（响应）人”）拟参加编号为_____的（以下简称“本项目”）投标（响应），根据本项目采购文件，投标（响应）人参加投标（响应）时应向你方交纳投标（响应）保证金，且可以投标保险凭证的形式交纳投标（响应）保证金。应投标（响应）人的申请，我方以保险的方式向你方提供如下投标保证保险凭证：

一、保险责任的情形及保证金额

（一）在投标（响应）人出现下列情形之一时，我方承担保险责任：

- 1.中标（成交）后投标（响应）人无正当理由不与采购人签订《政府采购合同》；
- 2.采购文件规定的投标（响应）人应当缴纳保证金的其他情形。

（二）我方承担保险责任的最高金额为人民币_____元（大写）即本项目的投标（响应）保证金金额。

二、保证的方式及保证期间

我方保证的方式为：连带责任保证。

我方的保证期间为：本保险凭证自__年__月__日起生效，有效期至开标日后的90天内。

三、承担保证责任的程序

1.你方要求我方承担保证责任的，应在本保函保证期间内向我方发出索赔通知。索赔通知应写明要求索赔的金额，支付款项应到达的账号、户名和开户行，并附有证明投标（响应）人发生我方应承担保证责任情形的事实材料。

2.我方在收到索赔通知及相关证明材料后，在15个工作日内进行审查，符合应承担保证责任情形的，我方按照你方的要求代投标（响应）人向你方支付相应的索赔款项。

四、保证责任的终止

- 1.保证期间届满，你方未向我方书面主张保证责任的，自保证期间届满次日起，我方保证责任自动终止。
- 2.我方按照本保函向你方履行了保证责任后，自我方向你方支付款项（支付款项从我方账户划出）之日起，保证责任终止。
- 3.按照法律法规的规定或出现我方保证责任终止的其它情形的，我方在本保函项下的保证责任终止。

五、免责条款

1.依照法律规定或你方与投标（响应）人的另行约定，全部或者部分免除投标（响应）人投标（响应）保证金义务时，我方亦免除相应的保证责任。

2.因你方原因致使投标（响应）人发生本保函第一条第（一）款约定情形的，我方不承担保证责任。

3.因不可抗力造成投标（响应）人发生本保函第一条约定情形的，我方不承担保证责任。

4.你方或其他有权机关对采购文件进行任何澄清或修改，加重我方保证责任的，我方对加重部分不承担保证责任，但该澄清或修改经我方事先书面同意的除外。

六、争议的解决

因本保函发生的纠纷，由你我双方协商解决，协商不成的，通过诉讼程序解决，诉讼管辖地法院为 法院。

七、保函的生效

本保函自我方加盖公章之日起生效。

保证人：_____（公章）_____

联系人：_____

联系电话：_____

__年__月__日

格式二十四：

政府采购履约担保函

编号：

（采购人）：

鉴于贵方在_____项目（项目编号为_____以下简称“项目”）的采购中，确定_____为中标人/供应商，拟签订/已签订项目相关采购合同（以下简称“主合同”）。依据主合同的约定，供应商应向贵方交纳履约保证金，且可以履约担保函的形式交纳履约保证金。应供应商的申请，我方以保证的方式向贵方提供如下履约保证金担保：

一、保证金额

我方的保证范围是主合同约定的合同价款总额的_____%，数额为_____（大写），币种为人民币（即主合同履约保证金金额）。

二、我方保证的方式为：连带责任保证。

三、我方保证的期间为：本保函自开立之日起生效，至 年 月 日止。

四、在本保函的有效期内，如被保证人违反上述合同或协议约定的义务，我方将在收到你方提交的本保函文件及符合下列全部条件的索赔通知后 30 个工作日内以上述保证金额为限支付你方索赔金额：

(一)索赔通知文件必须以书面形式提出，列明索赔金额，并由你方法定代表人(负责人)或授权代理人签字并加盖公章；

(二)索赔通知文件必须同时附有：

- 1.一项书面声明，声明索赔款项并未被保证人或其代理人直接或间接地支付给你方；
- 2.证明被保证人违反上述合同或协议约定的义务以及有责任支付你方索赔金额的证据。

(三)索赔通知文件必须在本保函有效期内到达以下地址：

_____。

五、本保函保证金额将随被保证人逐步履行保函项下合同约定或法定的义务以及我方按你方索赔通知文件要求分次支付而相应递减。

六、本保函项下的权利不得转让，不得设定担保。受益人未经我方书面同意转让本保函或其项下任何权利，我方在本保函项下的义务与责任全部消灭。

七、本保函项下的合同或基础交易不成立、不生效、无效、被撤销、被解除，本保函无效;被保证人基于保函项下的合同或基础交易或其他原因的抗辩，我方均有权主张。

八、因本保函发生争议协商解决不成，按以下第 (一)种方式解决：

(一)向我方所在地的人民法院起诉。

(二)提交 此栏空白 仲裁委员会(仲裁地点为此栏空白)按照申请仲裁时该会现行有效的仲裁规则进行仲裁。仲裁裁决是终局的，对双方均有约束力。

九、本保函适用中华人民共和国法律。

十、其他条款：

1.本保函有效期届满或提前终止，本保函自动失效，我方在本保函项下的义务与责任自动全部消灭，此后提出的任何索赔均为无效索赔，我方无义务作出任何赔付。

2.所有索赔通知必须在我方工作时间内到达本保函规定的地址。

十一、本保函自我方盖章之日起生效。

保证人：_____ (盖章)

联系地址：_____

联系电话：_____

开立日期：__年__月__日

采购合同履约保险凭证

致被保险人_____:

鉴于你方_____（招标方/被保险人）接受投保人_____（投标方）参加_____（采购）项目的投标，向投保人签发中标通知书，投保人在我公司投保《采购合同履行保证保险》，我公司接受投保人的请求，在保险责任范围内，愿意就投保人履行与你方订立的采购合同，向你方提供如下保证保险：

一、我公司对上述采购项目出具的《采购合同履行保证保险》保单号：

二、上述保单项下我公司的保险金额（最高限额）：人民币（¥： 元）

上述全部保险单的保险金额随投保人逐步履行采购合同约定的义务或我公司的赔付而递减。

三、本保险的保险期间自____年____月____日____时起至____年____月____日____时止，共计____天。

四、本保险合同仅承担履约保证责任：在本保险期限内，供应商在《采购合同》的履约过程中，因下列情形给你方造成直接损失的，在收到你方提交的符合保险合同约定的全部条件的书面文件，我公司依据保险合同有关约定并与你方达成一致赔偿意见后 30 个工作日内以上述保险金额为限，支付你方索赔金额。

（一）投保人未按照采购合同约定的时间、地点交付采购标的；

（二）投保人供应采购标的的规格、型号、数量、质量等不符合《采购合同》的约定。

五、索赔文件

（一）经被保险人有权人签字、加盖被保险人公章的书面索赔声明正本，索赔声明须注明本保险凭证对应的保单号并申明如下事实：

（1）投保人未履行采购合同相关义务；

（2）投保人的违约事实。

（二）保险单正本；

（三）《采购合同》副本及与采购项目进展、质量、缺陷有关的证明文件（包括《中标通知书》、投标书及其附录、会议纪要、其他合同文件等）；

（四）保险人要求投保人、被保险人所能提供的与确认保险事故的性质、原因、损失程度等有关的其他证明和资料；

（五）仲裁机构出具的裁决书或法院出具的裁定书、判决书等生效法律文书（适用于仲裁或诉讼确认损失的方式）；

六、未经保险人书面同意，本保险凭证与保险合同不得转让、质押，否则保险人在本保险凭证与保险合同项下的保险责任自动解除。

七、本保证保险发生争议协商解决不成，向保险人所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

八、本保证保险适用的保险条款为《_____》。

九、保险责任免除及其他本保险凭证未载明事宜以保险合同约定为准。

十、本保险凭证自保险人加盖保单专用章起生效。

保证人：_____ (盖章)

地址：_____

电话：_____

开立日期：____年__月__日